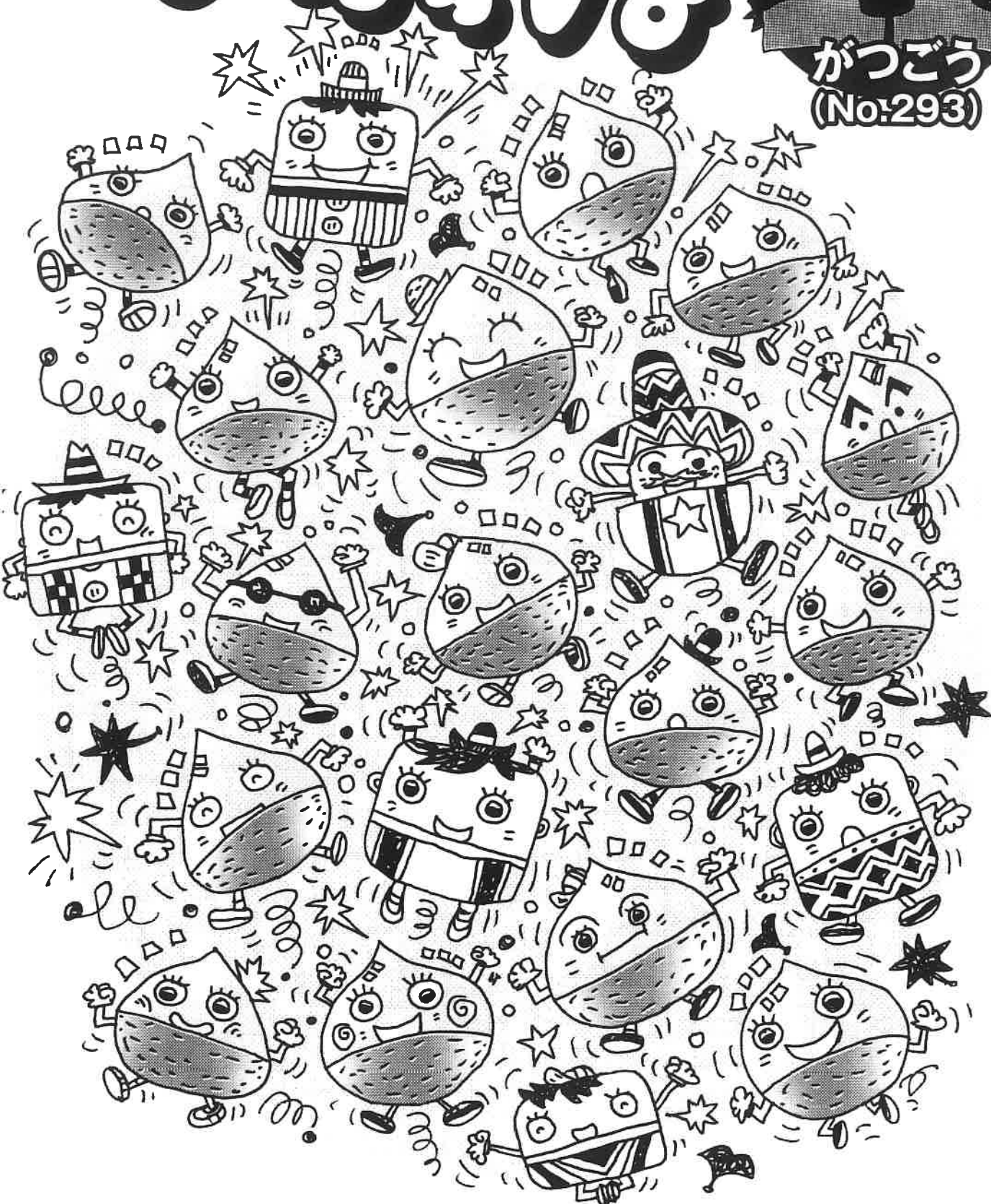


おはぴおは 2025^{ねん} 11

がつごう
(No.293)



2025年11月号もくじ

1-5	クラスページのテーマは《集中して取り組む》 11月の活動・音楽会に向けて 11.12月のカリキュラム メディアと子どもの発達・つるちゃんコーナー（園長/つるやしゆいち）
6-9	REACH FOR THE HAPPINESS（年長ぐみ/まつしたさき・やまだとわ）
10-13	flowers bloom（年中ぐみ/いしかわことね・おちあいな）
14-17	カラフルパレット（年少ぐみ/おざわのりか・すずきゆみ・はやしまゆ）
18,19	UsaGarden（うさぎぐみ/ふじはろしおり）
20,21	あそびっこだより（あそびっこ/きたむらかずみ）
22,23	すたっふる一む『〇〇の秋』（いとうけいこ）
24,25	はらっこマミー2025（マミーさん）
26	ジャクパニユース（ジャクパ/かわいゆうま）
27	子育てのアレコレつづやき⑮『共感的理解』（京都光華女子大学・大谷多加志）
28,29	ボンチチ16（卒園生父 倶楽部ダンケビッテ主宰/川口慶）
30,31	細菌はおともだち（4）（卒園在園児保護者・立原誠之）
32,33	信作の興味しんしんNo.30.（駿河こどものとも社/高林信作）
34,35	世界に飛び立て（8）（株式会社リール代表・孫ちよんす）
36,37	上田しずかさん展示会から（上田しずか）
38-43	木陰の物語『迷惑騒音』『誇り』『夢のつづき』（家族心理臨床家・漫画家/団土郎）
44	OBママの話（5）/ハッピーは笑顔から（2008年度卒園生母・登内美香）
45-48	園庭運動会 感想紹介
49	マンガどうわ「なんじゃもんじゃはかせ☆ハラハラ編 No.26
50	★こどものページ★やってみよう・めいろあそび：さつまいも
コラム	挑戦の舞台
ふろく	こどものはらっぱ☆こんやのおりようりはなあに？

今月お休みのページ：Yes♥おやこんぼ、なぜなに!? けいこ&ゆうきせんせい
Hikaru10さいになりました、月刊ナベさん

はらっぱをカラーページでご覧になるには、
原町幼稚園ホームページから→園について→園だより→ドキュメント
ログインが必要です（ID=osakana PW=osakana006）
過去の記事も読めますので「もくじ」で確認してからご覧ください。
スマホでは見にくいので、PCやタブレットでの閲覧を推奨します。

☆はらっぱの感想、執筆者へのお便りをお寄せ下さい。
こちらから、匿名で投稿できますので、ぜひお寄せ下さい！



11月号はらっぱのテーマは 「集中して取り組む」

運動会延期などが重なり、予定通り編集ができなくて5日に発行する予定が2週間も遅れてしまいました。〆切日までに出してもらった外部執筆者の皆さん、先生方にも、読者の皆さんにもご迷惑をおかけしたことをお詫び致します。



2学期後半の11月は、子どもたちの成長が垣間見える「集中して取り組む」です。

僕は子どもが時折見せる集中している姿が好きです。一見動きが無くて地味に見えるかもしれませんが、**頭の中は活発に動いているんだらうなあ**って想像できるからです。

インターネットでストーリーを追わないオモシロイ動画を見ているときも、ゲームをしているときも、見た目集中しているんですが、刺激を受動しているだけなので、同じ集中でも脳の働く場所がちがうらしく、いちばん大事な前頭前野が動いてないのが残念なところ。脳が出来上がっちゃってる大人にはたいして影響ないかもしれませんが、成長まっただ中にいる子どもたちにとっては影響大ですので、見極めないといけませんね。（最近で自分では考えるゲームや身体を動かして家族と一緒に楽しめるゲームも出てきているので一概には言えません）

今月号のクラスのページは、子どもたちの集中する姿、
真剣な顔に注目して特集しています。



先生から与えられたテーマを、自分なりに考えている様子
自分の好きなことをみつけて、集中している様子
上手くなりたくて練習に集中している様子、などなど

遊びや活動に深く集中する時間は、これは子どもたちが未来を生きるために最も大切な心の土台を育んでいる瞬間です！

私たちが最近気になっていることをお伝えしておきますと、



まず「**人の話を集中して聞く**」ことがだいじで、ここがしっかりできる子どもとそうでない子どもは、集中力に差が出てきています。

親子で話すときも、顔を見て話す時間、話のキャッチボールができるように会話をしていく経験をしていただきたいと思います。絵本のストーリーを理解しながら読み進め、楽しい場面や驚いた場面など、感想を親子で言い合って楽しむのも有効だと思います。（あくまでもお勉強ではなく楽しむ気持ちで取り組んでいきましょう♪） 編集長 鶴谷

●イベント満載の11月

すでに11月半ばを過ぎてしまいましたが、園外保育もあって11月って盛り沢山！

イブニング保育は、コロナ以降昨年再開した活動ですが、今年度は人数も少ないことから、1日でできるのでは？という発想から、1日お休みになるよりいいし、クラスみんなで楽しんだ方が楽しさも倍増！という判断で変更いたしました。暗い中での迎え安全にお願い致します。降園バスの運行は遠い方には遅くなってしまい特に申し訳ありません。花火もやりますよー！

やきいも 長泉の井出園芸さんから「芋不作」の連絡を頂いたときにはがっかりしました。ニュースを見ると他の地域では豊作のところもあったりで「くやしい〜！」自然ものなので仕方ありません。(T-T) 青果市場で購入した芋で焼き芋を行いました。紅はるかではなく茨城のシルクスweetという芋でした。紅はるかのほうが美味しかったかなあ・・・

オープンようちえん 来年度年少児申込0人の衝撃もあって「もっと認知度を上げにやいかん！」と先生たちが奮起して新しい企画を考えてくれました。頼もしいです！(^o^) ぜひ、未就園児のいるお知り合いの方へお知らせ下さい♪

●冬の音楽会に向けて



原町幼稚園の音楽活動は「**音楽を好きになる**」ことが目的。3大表現活動のひとつ、音楽会の舞台を目標に活動をすすめていきますが、子どもたちが音楽を嫌いになるような活動だったらやらないほうがマシです。練習は皆で楽しむために必要なことですが、背伸びをし過ぎず、子どもたちができることをふくらし、音楽好きの気持ちとともに背伸びしないスキルを高めていきたいと思います。

小さいときに大きな舞台に立つことも得がたい経験だと考えますので、子どもたちも先生もドキドキしますが、沼津市民文化センター小ホールの舞台で行います。

←上田しずかさんから、バナースタンドのデザインも届いて準備も進めています。今年もどんな音楽会になるか楽しみです♪

♪音楽会はこれまでと同様、
会場内での撮影は一切できません

(ロビーを除く)、ご理解ご協力よろしくお願い致します。

Web上の「対人援助学マガジン 30号」では原町幼稚園の音楽活動の基本となる考えを書かせて頂いています。気になる方はディープにチェック！

<https://www.humanservices.jp/magazine/number30>



今月は紙面が無くなって「月刊絵本レビュー」が載せられませんでしたのでおうちえんの「つるちゃん通信」で良かったらお読みください。

11月のカリキュラム

家庭でのスマホ等デジタルデバイス視聴時間のコントロールに取り組みましょう（ICT欄参照）

教育目標／なかよく、じぶんらしく、たくましく！

「ねらい」は領域に分けられ一つの活動に設定されますが、子どもたちの活動の中ではそれぞれがまじり合い総合的に発達を促していきます。今月の主な活動とねらいをピックアップしてお知らせします。

	年少児	年中児	年長児
主題	音楽会に向け、みんなで歌うこと、楽器の音をならす楽しさを味わう	自分以外の人の行動や発言に興味を持ち、友だちと協力する楽しさを味わう	集団で一つの目標に向かって活動する楽しさを知る
音楽会に向けて	次の事に配慮しつつ日々歌ってきた歌の中から音楽会で歌う歌を選曲していきます。 ▷楽しい気持ちのときに歌う ▷歌うと楽しい気持ちになる経験をする ▷日課や義務感で歌わない ▷リズム感育成のためのケンパやスキップ、手拍子足踏み等身体とリズムを繋ぐ。親しみのある言葉をリズムに乗せる「言葉とリズム」に取り組む	音楽会の選曲は年少からの配慮事項を踏まえ、日々の歌の中から候補をいくつかピックアップし楽しいものを選ぶ。 ▷手拍子などで使用する予定のいろんなパターンのリズムを体得させておく ▷曲に合わせてリズム打ちをする ▷学年集会や気軽な歌の会で楽しい音楽の時間を過ごす	発音、口の形に気をつけどならないように気をつけながら歌う ▷声を合わせる気持ちよさを感じる ▷メロディオンの扱いに慣れ、鍵盤の位置が体得できるようにするとともに、スタンドの使用にも慣れておく ▷各楽器の特徴、扱い方を教えて、曲に合わせて合奏する
健康	▷着替えや手洗いなど、場を整え、手順がわかるように示しておく。健康管理の必要性がわかる ▷おにごっこ、サーキットなど外あそびの時間を多めにとり身体を動かす	▷花笠音頭を年少組に楽しく伝える ▷継続：好き嫌いを減らす ▷気温の変化を感じ、衣服の調整やうがい手洗いなど健康を維持する意識を持つ ▷継続：気温に合わせて衣服の着脱・片付け等を自分でする	▷ソーラン節を自信を持って年中組に伝える ▷自分のペースを把握しながらジョギングする ▷登り棒に挑戦する ▷薄着の意味（免疫力）、咳やくしゃみのマナー、感染のメカニズムについてわかりやすく知り予防に努める
▶学年共通：マイコプラズマ肺炎・インフルエンザ等流行性感染症の予防 ▶ダンス交流：運動会で行ったダンス、ソーラン節や花笠音頭を見せ合い伝え合い、一緒に身体を動かして楽しむ			
環境	▷継続/秋の自然に気付く ▷順番について深める/前から○番目の人だあれ？二番目におおきいのどれ？など考えてみる	▷秋の自然を見つける ▷職業と仕事内容についてつなげる おまわりさん＝パトロールなど	▷秋の自然を感じる ▷継続：俯瞰/鳥の目線で見える ▷家族の仕事、いろんな仕事について考えたり知っている知識を交換したりする ▷小学校の生活について知る（交流会）
ICT	〔Information and Communication Technology（情報通信技術）〕 テクノロジーを使って人とコミュニケーションすること。調べ物をしたり、自分の発想を人と共有したり、刺激を受け取る道具として使いこなす力を楽しみながら身につけていくことを最終目的としています。 〔年少：KitSお！えかき、 年中：KitSとりえ、つなげっと、 年長：KitSはらべこきりえ、玩具m-Tiny〕 ◎家庭での受身的なデバイスのスクリーンタイム（スマホやタブレット等を視聴する時間）をコントロールしていく。 →12月のカリキュラム欄を参照して下さい。		
人間関係	▷グループ活動を行い、グループのメンバーで決めたり、行動することで小集団でのコミュニケーションを活発にする ▷当番活動/自分のできることで役に立つ喜びと、特別な役目を楽しみ、かつ尊重する	▷正しいことと許容について：正論、多数だと正しくて、悪はやっつけても良いということではなく、場合によっては許容することも覚えていく ▷人のことも考えつつ音楽会でやりたい楽器を決めていく	▷サークルタイム：ケンカの相手、物語りの登場人物、先生など自分以外の立場に立って、どう思うか考えてみる。 ▷設定を出し、自分なりに考えて発表する。教師は進行役になり、結論を求めない。子どもたちに任せ、尊重する
ことば	▷乱暴な言葉づかいに気付き、正しい言い方を身に付ける	▷継続：経験したこと、感じたことを言葉で話す	▷継続：物語りを想像しながら聞く。 絵を見なくても頭の中で想像力をふくらませて情景を思い浮かべる ▷継続：文字数ワーク&言葉図鑑
音楽	♪音楽会の歌 ♪どんぐりころころ ♪おもちゃのチャチャチャ	♪音楽会の歌 ♪おおきい木	♪音楽会の歌・メロディオン演奏
絵画製作	▶音楽会プログラム製作(学年共通)	▷動物園マップ/動物の写真をよく見て描く	▷経験粘土：経験したことを粘土で表現し、動かしてあそぶ

12月のカリキュラム

教育目標／なかよく、じぶんらしく、たくましく！

	年少児	年中児	年長児
主題	音楽を通して、舞台に立ち、表現することの楽しさを味わう	友だちと声や楽器の音が揃う気持ちよさ、楽しさを味わう	友だちの良いところに気づき、認め合う経験をする
音楽会	○歌い飽きないように、楽しい気持ちを持続できるように、新しいリズムや歌い方のスキルアップも無理なくできるようにしていく ○音楽会に楽しい気持ちで安定して参加できるようにする ○舞台の上でしっかり立てて、動けるようにする	○明るい声と表情で歌う。景色を思い浮かべてのびのびと声を出し、気持ちよく歌う。 ○指揮の先生をよく見て覚え、自分のタイミングをしっかりと把握する。 ○楽器の特性（余韻の長さや鳴らし方持ち方）をわかって扱う	○歌詞を、ゆっくりハッキリ練習して発音をクリアにする ○強弱をメリハリつけ、ピークをどこにするか感じ指揮もよく見て合わせる ○苦手な子も自信を持って弾き、音をはずしても曲の中で追えるようにする。楽器の扱い、自分のパートを確実に自信を持って音をだせるようになるまで繰り返し練習する
お話あそび会に向けて	○ストーリーに沿ったごっこあそびの表現を楽しんでおく ○おななし絵本を十分楽しむ	○題材決定のための下準備として、お話をあそぶ。 ○替え歌の持ち歌を増やす ○数人で声を合わせて発音する	○お話あそび会で発表する題材を絞り込んでいく ○一人でも大きな声で発音できるようお話のセリフを言ったりする。 ○発想力、想像力を高め、伝え合う経験をする
健康	○おにごっこ等ルールのあるあそびを楽しむ。サーキット運動ではいろいろな身体の動きを経験する。	○年長さんに刺激を受けて、少し長い距離をランニングする ○なわとび	○登り棒に加え、雲梯にも挑戦し、友だち同士でコツを伝授し合う ○縄跳びのコツを覚える
▶学年共通：インフルエンザ等冬期に流行する感染症の予防・ダンス交流			
環境	▶保育室の湿度、温度管理（担任） ○枯れ葉、温度、風や太陽の傾き、虫がいなくなったことなど身近な自然から冬を感じる ○餅つきを体験する ○年末年始の意味を知る	▶保育室の湿度、温度管理（担任） ○餅つき/日本の伝統行事に参加する ○サンタクロースについて思っていること、知っていることを発表する ▶学期、年末年始の区切りを知り、大掃除をして新年を迎える	▶保育室の湿度、温度管理（担任） ○餅つき/日本の伝統行事に積極的に参加し、協力して餅つきを行うことを体験する（絵本：しぜん） ○クリスマスについて思うことを発表し意味を知る ▶学期、年度末/年中同様 ○干支について知る
ICT	先月同様にipad・ICT環境を、調べたり記録を振り返ったり、何かを表現する「道具」として扱っていく。 （年少：KitSマジカルレンズ、 年中：KitSつなげっと、 年長：KitSつなげっと、あわせっと、玩具m-Tiny） ☆子どもの発達に大きな影響を与える長時間のスマホ視聴（動画やゲーム）の管理は園だけではできません。子どもたちにも呼びかけていきますので、家庭で親がしっかり管理して頂くようお願い致します。（欄外参照）		
人間関係	○嬉しいこと、好きなことをクラスの友だちの前で発表し、友だちの気持ちに共感したり、刺激されて話をしたり、友だちを理解するきっかけとする。	▶友だちの良いところを発表する。友だちのことを良く理解するとともに、自分も理解してもらいたいという気持ちを表現できるようにする。	▶友だちの良いところを発表する。一人ひとり違う性格を受け入れられる器を広げる意味で行う。個々の自信、自尊感情につながるようにもっていく。
ことば	○年末年始の挨拶を言う。 ○絵本の台詞や言葉をみんなで言って楽しむ	○年末年始の挨拶を言う。 ○せんのワーク	○（文集も念頭に置き）思ったことを文字で書くもしくは書いてもらう経験をする ▷小学校での授業・勉強をイメージして楽しく学習する ▶継続：文字数ワーク
音楽	♪うさぎ野原のクリスマス ♪ジングルベル ♪音楽会の歌	♪うさぎ野原のクリスマス ♪サンタが街にやってくる ♪音楽会の歌	♪あわてんぼうのサンタクロース ♪音楽会の歌
絵画製作	○音楽会プログラム製作	○音楽会プログラム製作	○音楽会プログラム製作

つるちゃんコーナー

▶ 動画やゲームに長時間接する子どもの発達に危険信号が点いています。

2024年4月にWHOでは幼児は60分以内、1歳以下は絶対見せてはいけないとガイドラインを発表しています。外国に比べて日本では子どもの視聴時間に寛容な立場が多いのですが、過度な使い方については否定的な論調がほとんどです。

私たちも保育の現場で感じる異変は、紙芝居や絵本って、以前は読み始めるとみんな集中して静かになったものですが、いまではお話の内容に集中できない子どもの姿が、少数ですがみられます。

先生からの呼びかけやお話がきちんと理解されず、頭の中に届いていない感じ。何度も同じことを聞いてきたりします。

これらの異変の一つが幼い頃からのスクリーンタイムの長さの影響ではないかと心配されています。(全否定ではなく使い方の問題！)



■WHOのガイドライン (WHOとは、世界保健機関：世界の人々の健康を守る為の国連の専門機関)

1歳以下：テレビやスマートフォンなどの画面を絶対に見せないことを推奨。

2歳～4歳：1日の画面接触時間を1時間未満とし、なるべく少なくすることを推奨。

5歳以上についての提言はありませんが、ほどほどにしておくことはいまでもありません。

全体：1日3時間以上のアクティブな運動と十分な睡眠を推奨しています。

脳の発達：脳の「前頭前野」の発達が阻害され、集中力や忍耐力が低下するリスクがある。

IQへの影響：長時間の利用により、問題解決能力など、認知機能が低下する可能性が指摘されている。

学力：じっくり考える時間が減り、知識の定着が難しくなり、将来的な学力低下につながる可能性もある。

子どもの利用状況：日本では0歳からスマホを利用している子どもがおり親との共有も多いとされています。

他国の取り組み：フィンランドでは、小中学校でスマートフォンの使用を原則禁止する法律が2025年8月から施行されました。

👉 間違った投稿に怒り！

今月は、幼稚園協会の仕事で市議会議員の皆さんに幼稚園の現状や乳幼児教育の大切さを分かってもらうための勉強会のための資料を作ってお話ししたりしたんだけど、その中で来年度本格開始される「誰でも通園制度」についても説明してきた。

ざっと言うと、家庭にいて孤立しがちな未就園児の社会性を発達させるためと、育児負担軽減などが目的なんだけど、まだ事例もあがってきていない状況だから不十分なところもいっぱいあるのは事実で現場からの評価はイマイチなんですけど…。

FBのショート動画で保育士風のエプロンを着けた人が「来年からはじまるたいへんな事態！誰でも通園制度が始まったら今でさえ忙しくて人手が足りない保育園はとんでもない酷い状態になる！そうなったら保育士の皆さんはフリーランスに転職しましょう！」なんて言っている。誰の差し金か知らんが「おいおい間違ってるよ！」

この制度は手をあげた園しかやらないし、預かる子どもの年齢や日数も予め園が決めるので、園のキャバを越えてまでやらねばならないものではない。ただでさえ保育者を目指す学生が減っているのに、間違った情報流さないでくれ！と言いたい。(.-.#)

来年度市内で十数園手を挙げたど、審査段階でみんな手を引っ込めて原町だけ残った。やってみないとわからない。

12月中旬に結構な量の書類を全部提出できればですけどね…(@_@)

こども誰でも
通園制度



👉 行ったんかい

先々週の土曜日に東京で団先生の研修ワークショップに6時間出席して終電で帰ってきたらなんだか風邪っぽい。でも翌日の海はオフショアでコンディション良さそう♪海に入れば治る！で浜岡の海に行って波乗りしてきた。治らなかった…月曜日からだるい身体を押して仕事してたけど「行ったんかい！」という視線がこわかった…若い頃のようにはいかないね(T-T) 小さい字で書きました。



園庭運動会

リレー、リレー、
とび箱を行いました



～ 種目紹介～

リレー



1番から4番まで披露!! 去年からの憧れもあり、意欲も高く、とにかく踊る・跳ぶできるように、たくさん練習しました。動画を見て改善点を話し合ったり、クラスで見せ合ったり...子どもたちと一緒にがんばりました!! 石研究した当日は、パパたちにも参加していただきリレーを踊っていました!!

とび箱

朝・夕の自由遊びの時間もたくさん練習しました! 目標の段数を自分で決めて、それを達成するには、どのくらい練習するか、相談しながらの日々。毎日「とび箱だい!」とみんなからやる気のある声が毎日あがっていました。子どもたちにうちから、全員が目標の段数をとびこらせた!!



リレー



クラスを合わせるこの競技。走・跳も子どもたちと一緒に相談して決めました。バトンパスの合図を決めたり、どうやって片足で走るのか、何回も作戦会議! 負けて泣いて涙する時もありましたが、その涙がうき、ほい、と頑張りました! 本番は、1位、2位フィニッシュまでとてもよく頑張りました!!

段合わせ

ウォーミングアップ中です!!



本番前のドキドキのシーン



「段合わせ」とは、本番前に自分で段数を決めて、園長先生に見てもらうことです。自分がとびたい段ととべる段が合っていたら○足がひかかっていたら、△とびたい段数を把握できずにとべなかつたら×となります。練習をいっく中で本番自分が一番よくとぶことのできる段数を選びます。自分の力を把握できると客観的に捉えることが出来る力を育てることが出来ます。

つき、こはこは、2回のチャンスで目標としている段数に○がもらえるように、車月、18日の練習をがんばりました。担任が無理にやらせるのではなく、子どもたちから「とびたい段数!!」と声があがっていました。目標に向かってあきらめずに頑張っていたつき、こはこは、とてもかっこよく頑張りました。



りのちゃん

真剣な目差!!

段合わせの時と運動会当日のものがお揃い。かっこいい年長さんのおめめをみてみて下さい。



まおのちゃん



さなちゃん



りせちゃん



ゆうはちゃん



みん



あめちゃん



そらた



なつ



ひまりちゃん



◎ 年長さんになると、誕生児のおともだちに1人1人メッセージをかくます。
2学期は、おリバをこめてお手紙をかくことが出来るように、おともだちの
好きなところ・遊んで楽しかったこと・これから一緒にしたいことなどをかく
ことが出来るように声をかけています。おともだちのことば大好きなつぎこ・ほしこは
バを込めて、ひらがな表とにらめこにしながら頑張っている!!



あおい
くん



ふたば
ちゃん



はな
ちゃん



あおい
ちゃん

しんけんなお顔で ひらがな表と にらめこに がんば



いわ
くん



かせ
ちゃん



らん
ちゃん



じり
ちゃん

おちゅうになりすぎて ついつい おくちが あいちゃうことも



あき
くん



いちか
くん



しゅん
くん

お手紙をかくを通して
「相手の気持ちを考える」
ことが出来るか。そして
「お友だちの良きところ」を見つけ
られるかも身につけてほしいと
考えています!! 4月の頃より
お手紙をかくのが段々と上手に
なってきた年長さん達
これからが楽しみですよ



大漁旗 クイズ



- ① かわいめんたのこどーこだん
- ② おやこじらさがしおひめ!!
- ③ みんなのおまじのキャンプ
ファイヤーのひどーこだん
- ④ うぐうぐい おまかひさんや
ふひきいるよ! おつけられるかな??



話しをきく時の姿勢

話しをきいている時に話しはじめてしまったり、話している人の方に身体を向けることがなかなかできなかった1学期。しかし、段々と集中力がつき、良い姿勢で話をきくことができるようになってきました!! 質問や言いたいことがあってもまずは前に人がなっているときには「話をきく!!」これを徹底した夏休み明け!! みんな成長しています♡



グーグル
アスを
つかって世界を
探検したジ
モンビレと南
スーダンについ
て詳しく調べました!

ひらがな
ごはとめ
はな・はら
も意識し
かれています!



以前 JICA の方がお部屋に来てくれた時に色々な国について説明するのになりました。原野幼稚園からの距離や、その国で食べられている物、家など初めて見る景色に興味津々なみんなが、前のめりです!!



モンゴル



こちらはひらがなを練習している様子です!! 前に話している人の声へ注意を向け姿勢よく話をきいてくれています! 「かけるようになりたい!!」という意欲があるから出てくる姿勢ですね!!



初めてソーラン節の衣装を着た日! 衣装が着れることをとても楽しみにしていたつき・ほし・たちは「着たい!!」という気持ちが強く、全員がお山座りをし、目とお手先をさき先生の方にしっかりと向けていました! 興味があるとみんなにかっこいい姿勢で話をきけるようになります! さすば年長さん♡



11月からつき・ほし・ほし・あたらしいなまじりてくれたロンくん!

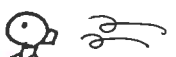
クマ遊びがとっても大好きな元気いっぱい男の子です♡幼稚園の長身ボーイ♡これから一緒にたくさん思い出をつくっていきましょう!!



Name: ケン・グアオ・ロンくん
すきな食べ物: おにぎり



悔しい思い・うれしい思い、そして自分で決めた目標に向かって一生懸命努力することの大切さなど、たくさんの経験をするこぼできた運動会!! つき・ほし・たちは一回りもふたわりも成長することができました♡ 次は冬の音楽会♪ みんなで心をひとつに集中して、音をは合わせる楽しさを味わってほしいです♡



flowers bloom

✿ いしかわことね ✿ おちあいかな ✿



川嘩れのまなざし

かっ、こいいい年長さんの姿を
じーっと見つめていました♡
花壇首頭もとても
がんばっていました!!



かっ、こいいいなあ...!!

運動会に向けて
サークル
タイムで
たまいの作業会議



? どうしたら
いいかな?

ばらぐみ

「ねうってなげる」

「すぐひろう」を

それぞれはやくやる作業を考えました。○
運動会当日はみんな夢中で報げていて
その一生懸命な姿がすばしかったです♡

ゆりぐみ

「リョウてで 持って いっせーのせっ!」

の かけ声で 玉を上にもーン!!
運動会当日も みんな 楽しそうに 投げる
姿が かわいかったぞ♡



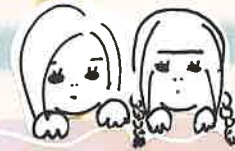
プログラム作り

今年のプログラムも "うちわ" に変身!!
袋ぞうスタンプをのり、好きな色を選んで
カラフルにしました♡ 葉っぱやお花のシールを
見ると世界に1つだけの応援うちわの完成♡
プログラム・作品・応援グッズの3つが
つまっています♡



しんげんな

じい〜



普段の遊びの中で 集中して
取り組んでいる様子を
集めてみました!!

まなざし



ダゾムン!!
コレ赤、ちやん!!
ダゾムン!!
えっ!!
どれどれ-!?



ココは
赤!!
ココは
緑!!
あ...
やっぱり
黒の方が
良かった
かな...?

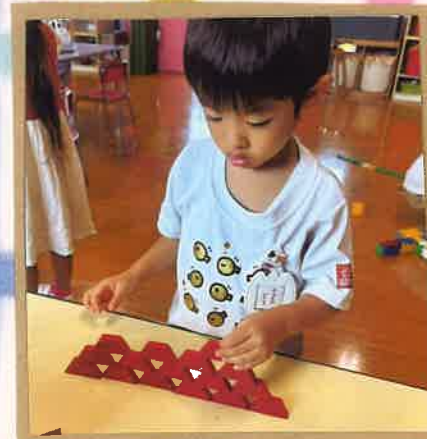


コレ
何か
いるの-?

何か
知虫?

知虫
だよ!!

んーと
ねえ...



このまま
積み上げ
大きい山
になりそう
な予感!!



ロンドン
いうおもちゃ

みほん

見本を真似しながら
オリジナルアレンジ中



木に足をつけない
ように、鎖のところに
渡りきる!!
マイルールを決めて
遊んだ!!...♡

つみき



個人つみき解禁しました!!
 つみきを使うことにより
 「考える工夫する力」「集中力」「創造力」
 「ものを大切にすること」が育ちます
 最初からとても「集中」していました!!
 真実なお顔がステキ!!



つみき
 レース!!



見本の積み木の
 形をよーく見て
 真似て、ここにチャレンジ!!
 よーく見て、考えて、
 全く同じにできる!!?

