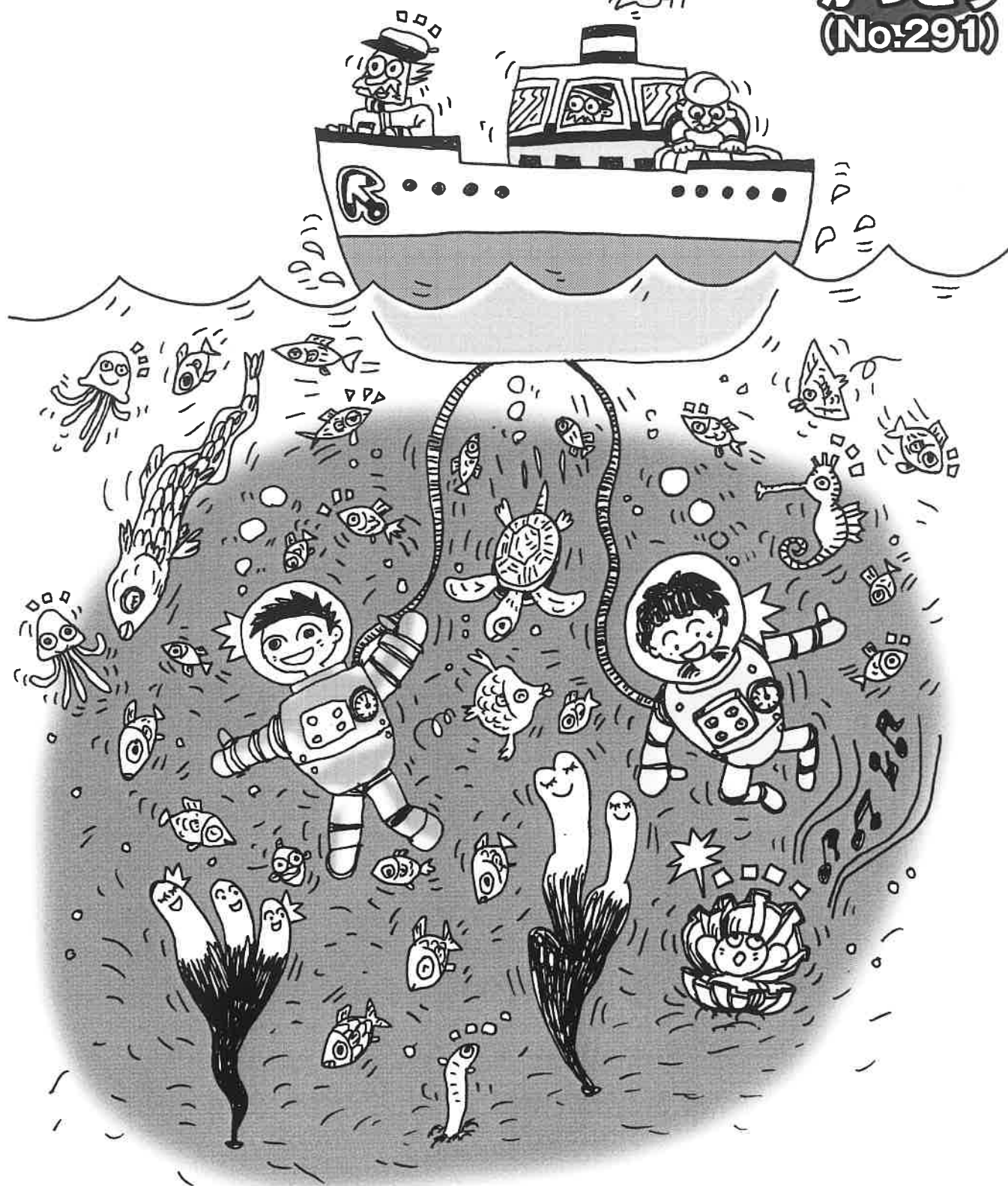


おふおふ 2025^{ねん} 6

がつごう
(No.291)



2025年6月号もくじ

1-5	6・7月のカリキュラム 今月の月刊絵本、つるちゃんコーナー（園長/つるやしゅいち）
6-9	園庭あそび特集（今月のクラスページは園庭特集号です）
10,11	REACH FOR THE HAPPINESS（年長ぐみ/まつしたさき・やまだとわ）
12,13	flowers bloom（年中ぐみ/いしかわことね・おちあいかな）
14-17	カラフルパレット（年少ぐみ/おざわのりか・すずきゆみ・はやしまゆ）
18,19	UsaGarden（うさぎぐみ/ふじはらしおり）
20,21	ごうしくんのこの頃（おおたきさんのメモから）
22,23	あそびっこだより（あそびっこ/きたむらかずみ）
24,25	すたっふるーむ『子どもの時に好きだった外あそび！』（いとうけいこ）
26-29	なぜなに!? けいこ&ゆうきせんせい
30-33	はらっこマミー2025（マミーさん）
34	ジャクパニュース（ジャクパ/かわいゆうま）
35	月刊ナベさん（中畑音楽教室/渡辺総生）
36,37	ボンチチ16（卒園生父 倶楽部ダンケビッテ主宰/川口慶）
38-41	木陰の物語『ユーモア』『遅刻』（家族心理臨床家・立命館大学客員教授・漫画家/団士郎）
42,43	細菌はおともだち(2)（卒園在園児保護者・立原誠之）
44	信作の興味しんしんNo.28.（駿河こどものとも社/高林信作）
45	子育てのアレコレつづやき⑬『Don't be Evil』（京都光華女子大学・大谷多加志）
46,47	From Seed To Cup(6)（自家焙煎珈琲屋花野子：齋藤大地）
48	世界に飛び立て(6)（株式会社リール代表・孫ちよんず）
49	OBママの話(2)/赤い車と青い車2008年度卒園生母・登内美香）
50	Hikaru9 さいになりました。vol.34（クリエイター・上田しずか）
51	マンガどうわ「なんじゃもんじゃはかせ☆ハラハラ編 No.24
52	★こどものページ★えをみてかんがえよう、やってみよう
コラム	思い込みとエビデンス
ふろく	こどものはらっぱ☆うま と だちょう にのっているひとをかきましょう

今月お休みのページ：クラスでリトミック、Yes♥おやこんぼ

リトルスター（講師の都合がつかないため講師派遣も現在お休みしています）

はらっぱをカラーページでご覧になるには、

原町幼稚園ホームページから→園について→園だより→ドキュメント
ログインが必要です（ID=osakana PW=osakana006）

過去の記事も読めますので「もくじ」で確認してからご覧ください。

スマホでは見にくいので、PCやタブレットでの閲覧を推奨します。

☆はらっぱの感想、執筆者へのお便りをお寄せ下さい。

こちらから、匿名で投稿できますので、ぜひお寄せ下さい！



6月のカリキュラム

教育目標／なかよく、じぶんらしく、たくましく！

主 題	水を意識してみよう・雨も楽しいね・自然を感じよう		
	みずとあそぼう	みずっておもしろいね	みずってたいせつだね
	年少児のねらい	年中児のねらい	年長児のねらい
音 楽 会	音楽会の大きなねらい：音楽を好きになり、楽しむ心を育てる 夏の音楽会のねらい：みんなで集まって音楽会を楽しむ みんなの前で歌う、合奏する経験をする（ふざけないで発表する） みんなの歌や合奏を聴く経験をする（発表中はしずかに聞ける） ある程度声をそろえて歌うこと、演奏することが楽しいと感じられるようにする		
	鍵盤の自分の位置に立って歌ったりリズムで遊ぶ経験をする みんなの歌や合奏を静かに聴く経験をする	カスタネットを使い、曲に合わせてリズムを合わせることが気持ちいいと感じる	鍵盤ハーモニカを使って簡単な合奏をしたり、みんなの前で歌い発表することを楽しむ。他学年の歌や演奏を聴き一緒に音楽を楽しむ
健 康	暑い日もあるので、衣服の調整や水分補給が声を掛けてもらいながら気をつけられるようにする プール：水に慣れ気持ちよさを体験する 基本的生活習慣：できるようになったことを喜び、少し難しいことにもチャレンジしてみる ▶感染症対策（手洗い、うがい、清潔）	▶梅雨の時期に、持ち物やお弁当が清潔に保たれるように気をつける 固定遊具：体を使って元気に遊ぶ プール：水に慣れ、顔にかけられるようになる。水の危険性、楽しさを知る 着替え：衣服の着脱をスムーズに行い、脱いだ衣服をたたむ ▶感染症対策	お泊まり保育に向けて心身共に準備をしよう！ ▶梅雨時期の注意 固定遊具：進んで運動し、運動性、機敏さを身に付ける。逆さ感覚を身に付ける 跳び箱&タイヤ飛び：腕で体を支えることを覚える プール：水の危険性、楽しさを知る 水に触れ、顔にかかるのを嫌がらない ソーラン節の下準備：股割り四股踏み ▶感染症対策
環 境	梅雨の時期の雨や虫、植物に関心を持つ 水についての話を聞き、プールあそびのルールを知る	砂場遊び：土、水、砂に親しみ性質を知る あさがお：葉や蔓などの伸びを観察し、生長を楽しみに世話をする 園庭の身近な葉や昆虫に親しみを持つ かたつむりをよく観察する	絵本などを使い、季節・梅雨について知る。天気に興味を持つ 園庭環境：身近な昆虫、植物に興味を持ち、図鑑で調べてみたりする かたつむりの生態を知る
IC T	自分たちの歌っているところを動画で撮って客観的に見たりする KitS/ipadの使い方を知っていく	ipadの使い方、ルールを知る ipadでかたつむりを調べてみる KitS/はらぺこきりえ、マジカルレンズ	ipadでかたつむりを調べてみる(NHK for school、すごい図鑑等) KitS/アプリを自分なりに使ってみる プロダクティビティTinyであそぶ
人 間 関 係	保育者や友だちと安心して遊び、ルールがある遊びを知る 夏の音楽会で全園児の存在に気づき、他の友だちの歌を静かに聴いたり、一緒に楽しんだりする 父親をはじめ家族への感謝の気持ちを持つ	友だちと楽しく生活する中で決まりの大切さに気づき守ろうとする 父親をはじめ家族への感謝の気持ちを持つとともに気持ちをこめて父の日のプレゼントを作る	ルールのある遊び：ルールのある集団遊びを楽しむ お泊りグループ決め：お泊り保育を楽しむように、日々の交流を深める 父親をはじめ家族への感謝の気持ちを持つとともに気持ちをこめて父の日のプレゼントを作る
こ と ば	絵本に親しみ、興味をもつことで、気に入った言葉を楽しむ お気に入りの絵本の言葉、歌詞や単語をはっきり発音する	身近な話題を楽しみ、集中して話を聞かせるワーク：マーカーの使い方、持ち方を確認し、いろいろな線の描き方を楽しむ	こどもかいて：自分の考えや意見をみんなの前で伝えたり、友だちの意見を受入れたりする
表 現	♪にじ ♪すてきなパパ ♪かたつむり ♪あめふりくまのこ どならないで楽しく歌う リトミック：音に合わせて体を動かす楽しさを知る 父の日プレゼント製作：絵の具、クレパスなどいろいろな素材を使い、作ることを楽しむ。絵の具の楽しさを味わう ハサミさかな：はさみ、のりの使い方を覚える かたつむりの絵：はじき絵の不思議さに気づく	♪ステキなパパ ♪ホ・ホ・ホ ♪ハッピーチルドレン 歌の雰囲気を感じ、楽しく歌う カスタネットリズム打ちを楽しむ。 父の日プレゼント製作：くぎ、かなづちの特性を知る 作ること、工夫することの楽しさ、できあがった満足感を味わう。 かたつむりの絵：絵の具の楽しさを味わう	♪あしたも元気で ♪しろくまのジェンカ ♪もえるよもえる ♪お星さまひとつ 曲調を感じて、雰囲気を出して歌う かたつむりの絵：絵の具を使い、デザインを楽しむ 父プレ製作：紙粘土の性質を知り、製作することを楽しむ。お父さんへの感謝の気持ちをこめて作る 舟作り：お泊り保育への期待を持つ

7-8月のカリキュラム

	年少児のねらい	年中児のねらい	年長児のねらい
主題	夏を楽しもう！（暑くても元気にあそぼう！いっぱい汗をかこう） 夏休み（家族のいい時間をすごして充電しよう）		
	年長お泊まり保育のねらい	1. 「自分のことは、じぶんでやる」が基本。 「自分にもこんなことができた！」という自信を持とう。 2. 自然にふれ、自然の中での興味・発見を大切にしよう。 3. 友だちと、協力することの楽しさを体験しよう。 4. 自然環境や人に感謝の気持ちを持とう。（後日継続）	
健康	プール活動前後の衣服着脱・整理の練習をする 水の嫌いな子、好きな子、活動の様子を観察し、皆が水に親しみ、楽しめるように関わっていく ▶熱中症対策（水分補給、戸外での活動時間に配慮し、徐々に暑さに身体を慣らしていく。適宜マスクは外す）	プール活動に伴い、衣服の整理を行なう水に慣れ、顔にかけられるようになる。かけっこや、固定遊具あそびでは、進んで運動し、ルールの大切さに気づく。個人の達成度を考慮しつつ2学期の運動会につなげていく ▶熱中症対策	プール活動では水の危険性、楽しさを知る。水に慣れ顔をつけられるようにする ①バタ足、水かけ ②ワニ歩き ③またくぐり ④顔つけ ゲーム的に股割りやしこ踏みなどを楽しみつつ足腰を鍛えソーラン節の下地作りをする ▶熱中症対策
環境	紙芝居等を使って避難訓練の意識を高める 季節の行事「七夕」を知り、興味を持つ 絵本等を使って七夕の話をしていく	「七夕」という季節の行事から身近な事象に興味、関心を持つ 夏の虫を絵本や図鑑で調べて興味を持つ	「七夕」季節の行事など身近な事象に興味関心を持つ 大掃除/自分の持ち物をしっかり自分で管理し、使いやすく整える
ICT	KitS/お！えかき：デジタルならではの表現を楽しむ	KitS/とりえ：身近にある形や色に興味を持ってアプリを楽しむ	KitS/つなげっと：アナログとデジタルの両方でゲームを楽しみ、グループで協力する楽しさを感じる
人間関係	集団行動/今は何をすべきか、わかりやすく話をし、遊びの時間とのメリハリをつける。また、みんなの気持ちが揃ったときは、保育者の嬉しい気持ちをたくさん伝え、やる気を高める 自分の気持ちを言葉で伝える/うまく伝えられない子には具体的な言葉を示してあげ、一緒に言ったりして、徐々に自分で言えるようにしていく	友だちと楽しく生活する中で、きまりやマナーの大切さに気づき守ろうとする。会話を考える/友だちが悲しくなるようなチクチク言葉はどんな言葉だろう、嬉しくなる言葉はどんな言葉だろう、と相手の立場になって考えられるようになる	グループ活動/仕事や手伝いを積極的に行うよう促し、できたらきちんと認める 係活動/係活動を行う時間を設け、子どもたちだけでできたことに喜びを持てるようにする こどもかいぎ：テーマに沿って友だちの話を聞いて自分の意見を言う
ことば	友だち関係も広がってくるので、友だちの名前を呼んで「おはよう」「ありがとう」など保育者の真似をして挨拶をし、自主的にできるようにしていく	ばばあちゃんカルタに向けて興味関心を持つ。言葉の意味、感情を味わえるように、保育者が問いかけをしたり、実際に体験をしたりしながら遊び、覚える	自信を持ってみんなの前で話（発表）をする。リラックスできる雰囲気を作り、機会を持つことで雰囲気に慣れさせる。 「～です」「～しました」等言葉遣いに注意して話す ソーラン節の歌詞にある知らない言葉に触れ、その意味を知る
表現	♪たなばたさま ♪オバケなんてないさ ♪ぼくのミックスジュース 手拍子やフリを入れて、楽しい雰囲気で作れるよう工夫する 七夕飾り製作 ハサミ/しんかんせん 糊とハサミの使い方をマスターする ボディーペインティング：指先で描く感触を楽しんだり、無理なく身体にえのぐを抵抗なく塗ってみて楽しむ	♪花笠音頭 ♪たなばたさま ♪カイクイゾクゾクかいぞくのうた 七夕飾り製作 花笠練習用笠作り/自分の笠をデザインし、踊ることへの気持ちを高める。 ボディーペインティング：身体や顔にえのぐを塗って、色の変化や模様、返信していく様を楽しむ	♪たなばたさま ♪うみ ♪お泊まり保育で歌ううた 七夕飾り製作 ボディーペインティング：身体や顔にえのぐを塗って、アーティスティックなデザインを楽しむ



🌸園長の月刊絵本紹介 (ツルヤバイアスがかかった月刊絵本レビュー)



発見したんですが、こどものともは1ページ目からめくると背の閉じてあるところが固いから、5ミリぐらい折り目がついてしまって、絵が全部見えません。そこで、最初にど真ん中の綴じ糸が見えているページを開いて、上からギュ〜と押し開きます。すると折り目が付かず1ページ目から絵がよく見えます。知ってた? (^_^;)

年少版 5月「かけっこ」

絵がいいですね！カラフルな動物たちが表情豊かにイキイキとかけっこしてます♪絵本は、動かない絵を頭の中で動かすという作業が必要ですが、これは動物たちが勝手に動いてくれて年少さんの5月にはピッタリですね。スタートから、誰がいちばんだとか、抜かされたとか、シーンによってもそれぞれの得意種目があるようで。あれこれ会話も楽しめますよ。いったい誰がトップでゴールしたんでしょうね??



年少版 6月「わすれもののかさ」

どっかの公園に忘れられた黄色い傘…誰が忘れたのかな？
「黄色だから…誰だろ？」いろいろ想像してから始めると楽しいですね。子どもたちは既に園で読んでいるので、聞いてみて下さい。得意げに答えてくれるでしょう。どんな場所から家に帰るのか、そこも想像をふくらませると楽しいです。下り坂をずっと下りてきて、川を下って!?…結構距離あるね。うちの近くの公園じゃないのかな…山の上かな…
などなど、傘が親子で推測したことを話し合いながら読むのもいいですね。それにしても、絵本って傘が勝手に動いてもすんなり受け入れられちゃうところがすごいです。(大人の目線ですが…)



年中版 5月「どろんどろんちゅ」

どろだんごを一生懸命作っている主人公のはる君。
うまくいかないと、どろんちゅが出てきて、水が少ないだの多いだの、アドバイスしてくれます。
子どもがものと向き合って集中している姿っていいですね、頭の中では“どろんちゅ”みたいな第二の自分と自問自答して、「うまくいかないな…」「こうしてみよう」って問答と工夫を繰り返しているんですよ。大事な時間ですね。



年中版 6月「あめのひのえんそうかい」

たいくつな雨の日に、とつぜんバケツが転がってきて、雨つばで音をならしているうちに、次々と広がって行って、空想の世界も広がっていく様子が、絵のスペースが広がっていくことで表現されています。
主人公うたちゃんの意識にあるモノは色が付いて、背景はうすいブルーと鉛筆画の黒で梅雨時の仄暗い描き方もいいですね。雨の奏でる音楽などが、オノマトペで書かれるんですが、読むのが苦手な方もいると思います(僕も苦手です)。お子さんと一緒に、あるいは交代で音を出しても楽しく読めるかと思います。クライマックスの24ページからラストまでの絵の展開は秀逸ですね♪ラストで満足感が感じられます。



年長版 5月「ひでのひみつ」

のらっこシリーズ11作目だそうです。76歳の作者の菊地さんが育った長野県の里山の風景、そして小学生らしいお兄さんたちの遊ぶ様子が描かれていて、叙情詩のような絵は「いい風景だなあ」と田舎育ちの自分は受け入れられますが、現代の子どもたちにとっては、未知のことが多い絵本になるでしょうねえ。田舎あそびの経験のない子ども（親世代も同様かもしれません）には説明を加えながら読む方が良いでしょう。

麦畑、ひばり、草で作った毬、やぎ、れんげ畑…

そして、ひで君がなぜこやぎを追いかけたのか、こやぎがそのまま麦畑に行っちゃったらどうなっただろうね？など考えるきっかけにしてはどうでしょう？少年達ののらっこあそびが前面に描かれつつ、最初のシーンの“ひでのひみつ”が伏線で流れているあたり粋なストーリーじゃないですか！（^o^）



6月「そうじきにまちがえられた そうじきこうじょうの こうじょうちょう」

ずいぶん長い題名ですねー(^_^;)

それにしてもこのギャグ絵本、この絵じゃないと成り立ちませんよー(>_<)この手のナンセンス絵本は、僕も大好きで、キャベツくんなどの名作を残した長新太さんを彷彿とさせます。

作者のへんみあやかさん、子どもたち世代の長新太さんになってほしいと期待を込めて応援しちやいますよ！

さて、問題の掃除機ですが、表紙を見て下さい！どう見たってこれ掃除機ですよ、何かの動物に見えます？…

「こんなことある!?」「ナイナイ！」って言いながら、素直にナンセンスを楽しんでください！



つるちゃんコーナー

乳児のときの影響が…

昨年6月号に掲載した「赤ちゃん縦抱き注意！」を覚えていますか？
赤ちゃんが身近にいたら教えてあげて下さいね、

最近増えている「偏食」にも縦抱きの影響もあるということを先日の研修で知りました。ことばの発達だけでも影響が大きいのに、

「食事」にも影響があるとは見過ごせません。栄養がいかなきゃ脳も身体も育たないんだからね。(v_v)

生まれてから6ヶ月～1年の間の関わりで、その後の発達に大きく影響があることが見過ごされている昨今の状況に危機感を感じています。

もう育ってしまって「今更遅い」なんてことはありません！

乳児期よりは手間も時間もかかるスモールステップになりますけど、幼児期までならなんとか挽回することはできると思っています。

人間の発達って、ココロに注目されがちだけど、
まずは身体の発達があってのココロなんだよね。

◎そこんとこ知ってもらいたくて、今月から在園・卒園生の家庭で、
赤ちゃんが生まれたら、以前紹介した《発達深掘りブックレット》をプレゼントすることにしました！お生まれになったらお知らせください。

赤ちゃんいないけど読んでみたい方は購入をお願いします。650円



クモの子を散らすように

園庭で蜘蛛（クモ）の卵を見つけた。すでに小さい子グモが孵化してチョロチョロ出てきているので、つかまえて観察ケースに入れた。
自然界ではこの小さい蜘蛛が糸を出しながら風に吹かれてちりぢりに飛んでいく様子から、集まっていた人がバラバラと解散する様子などを「クモの子を散らすように」と表現したんだけど、若い先生に聞いたらこの言葉自体を知らなかった。だいたい、クモの子を散らす場面も見ただことないからねー。
子どもたちに見せられるといいな。



ことばのことでもう一つ

4月16日のNHKクローズアップ現代で
闇バイトに手を染める若者達の傾向を放送していて興味深かった。

（以下NHKサイトから）

急増する闇バイト、過去最多に上る校内暴力。背景にあったのは“マジ・ヤバ・うざっ”など**短語の多用**だった！？犯罪加害者の更生現場への調査では、自分の気持ちをうまく言えない、悩みを言える人がいない 若者が多数いることが明らかに。同様の問題は低年齢の子どもたちでも。大阪のある小学校では「感情リテラシー」を育む教育を実践、校内暴力が激減した。子どもたちを暴力や犯罪から守るために大切なことは何か考える。

親子で日々の話をする、絵本を読むこと、読んだ感想や登場人物の心情についてあれこれ話すこと…。ことばのボキャブラリーを増やすこと、自分の気持ちを伝えられることは、将来犯罪に巻き込まれない力をつけるためにもだいじなんだろうねー。
大人は子どもが話したくなるように「聞く」姿勢が必要なのよ。



対岸の家事

もう最終回を迎えてしまったけど、TBS系火曜夜10時ドラマ。
見ましたかー？僕は3話目をチョイ見して「こりゃオモシロイ！」とTverで1回目から見直して欠かさず見てました。
原作は読んでいないけど、前半～中盤が面白かったですね、子育てより仕事のほうが楽にきまってると思ってますが、そのリアルさが伝わってくる内容でした。
現役パパママの共感も呼んで視聴率も高かったようですね。
まだ見ていないお父さん方には前半だけでも見てほしいですね。
子育てのナニがたいへんかがよくわかります。（-.#）ナニイサ！妻談



いいですねえ♡

黙々とモノと向き合って遊んでいる姿。

いいですねえー…こんなときは、声を掛けなくて少し離れてじーっと見ていたい。
なにしてんの？なんてヤボな声は掛けない。ことばで説明出来ないあそびかもしれないし…
もういいや、って満足するまでやってほしい……貝殻また拾ってこようっと。



園庭あそびってステキ！



今月号の学年ページは「園庭あそび特集」です。

それぞれの年齢での園庭あそびを紹介しています！

子どもの発達は全身運動から細部へ！この法則を意識して見ると園庭あそびは心身の発達をぐんぐん伸ばしてくれるだけでなく、幼児期にいちばん伸ばしたい**非認知能力を高める刺激**がいっぱい！新緑の気持ちいい季節、外あそびの絶好のコンディション。園庭で子どもたちはどんな遊びをして、どんなふう to 成長しているか紹介します。



園長ツバサ 原町幼稚園 の園庭を語る

園庭は公園と違って乳幼児の発達や発見・工夫などの刺激を考えると、年齢に合わせて大きな遊具、樹木、砂場などを配置していますが、幼稚園や保育園の設置基準では、運動場という平地が確保出来ればOKなので、園庭に工夫がない園が多いのも事実ですし、園庭が無いという致命傷的な欠点を持ちながら運営している小規模園等もあり、子どもたちの育ちが片寄ってしまうのは必至だと憂えています。それほど園庭は子どもたちの育ちにダイレクトに影響する重要な環境なのです。

はらまちでは当たり前のようになっていますが、他の園を知る人が来ると次のようなことに驚きます。

- ・ブランコの柵がない！
- ・ブランコに二人乗りしてる！
- ・あんなにガンガンこいでる！
- ・危ないところに登ってる！
- ・子どもが勝手にやってる！
- ・高い木に登ってる！

…普通の園庭とはずいぶん違うという印象ですが、確かに私が設置したときの想定を上回る使い方を子どもたちが「開発」していつてくれています。

ゴロゴロ転がっている丸太や木材は「素材」として意図的に転がしてありますが、重くて一人では運べないものもあって、友だちと力を合わせて運んでいる様子をよく見かけます。身体だけでなくコミュニケーションや人づきあいの学びも園庭でやっているわけです。

敷地が広くて環境のいい園庭を持っている園もあって羨ましいなあと思うこともあります。また、最近、園庭の大切さが見直され、改造してビオトープをつくる園も少しずつ出てきました。

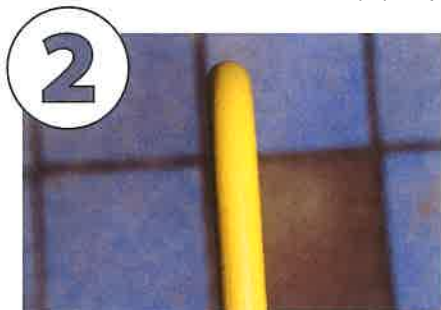
原町の庭も、もっと雑草の茂るような草むらや林、水場がほしいところですが、毎日子どもたちが隅々まで歩き回っていること、水はけのいい土壌のため、歩き回る場所はぺんぺん草すら生えてきません。ま、良くあそんでるってことでしょね。(^^)/

園庭クイズ これどーこだ？

園庭のあちこちで日々あそんでいるお子さんに聞いてみて下さいね。
「わかる！あそこ！」って分かってても、名前や場所がことばで
言えないことも多いでしょうけど、次のページ見て、あそんだことある！
のぼったことある！なんて話が聞ければじゅうぶんです。



てっぺんのかね



するするってすべります



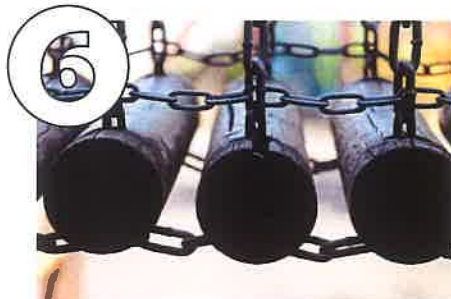
シンボルツリーだね



2つあるうちの1つ



これをつかんで！



ぐらぐら



ゆびをはさまないようにせまくなってるの



しっかりつかまっていますね



はしらが4ほんたってるね



うみでひろってきたよ



こけこっこー



もしもし・・・はいはい



ゆっくりのぼろう



ふたりでりずむをあわせてね



わたれるかな？



◎とおなじだよ



園庭クイズ こたえ



4

メタセの木のうで。くぬぎの木にもぶら下がってます



2

チャレンジとりで



3

メタセコイヤのき



1

あかいのほりほう



7

ブランコ



5

さんかくおやま



6

16

ステップとりでのぐらぐらばし



10

くぬぎの木にぶら下げたツイ



15

まるたへいきんたい



8

タイヤふらんこ



13

たいこはし



12

オルドラムのもしもしでんわ



11

スイング/にわとり

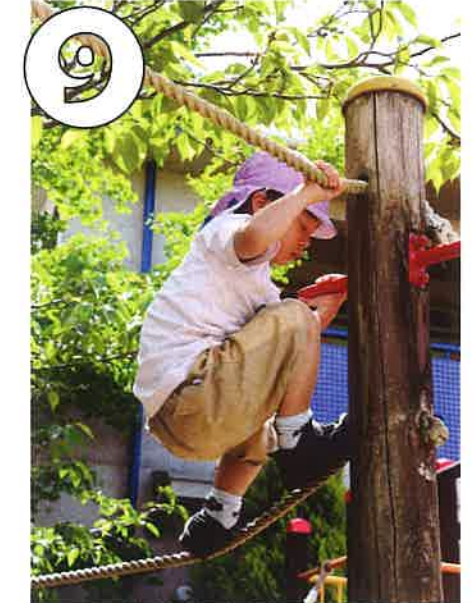


14

おうまさんのシーソー



くぬぎの木



ロープはしら (木登りのイメージ)

いろいろなあそび やってみるよ！

なんか
みつけた！
なんだろうし
...

●園庭のあちこちに出現する
オブジェ。その時々で家だったり
船だったり、宇宙船だったり
いろいろ変わります。
つくるのは
結構時間と労力かかってます。
そして、次の誰かが作りかえます



庭木を剪定した
枝も時々あそび
の素材になります

ちょっと、
この丸太はこぶ
から、道空けて
くれる！



勝手に作った
板のジャンプ台
その上で縄跳び！
高く跳べるよ！



誰がはじめたのか、
Tonka に台車カー（自作）
を引っ張らせて運搬しています
誰かがやってる面白そうなことは、
伝播していくのが子どもの世界



Tonka はアメリカの Amazon からの輸入です。
アメリカ行ったら買ってきて下さい！

ここからとんでみようかな・・・
だれでも最初はドキドキしながら
ためらったり、試してみたり
そんな繰り返しを経てチャレンジ！
「すごい！」という技を習得し、
やった！という満足感を味わいます



REACH FOR THE HAPPINESS

やまだとわ まつしたさき

ほしー、つまこ
あそびのくふうや

重たい本を みんなで運び
たいもするのかな? と見守っていると...

順番まちができるように
本を運んでいたようぞ!!
じりちゃんも楽しそうに
「あーあー!!」と!!



ターザンゴニのスタートです!!
りのちゃんとりせちゃんが押す役。
おおーちゃんは見守り役。
いちかくんとおおーくん、ニコちゃんも
順番まちをしていますや



みんなが相談して園庭に
あるものを使って、遊び
やすく工夫をしてみました!!
この本のおかげで、ここから
とびのることもできて、順番
もわかりやすくなったわ!!

この後、夢夕日は
ターザンゴニブーム
が到来しました!!
みんなが「あーあー!!」
と楽しんでいました♡

座ってぐるぐるとまわって遊んでいたものが、
みんなのひらおきによって違う遊びに!!

たくさん虫が見つかる季節!! 虫がいるのは、葉っぱの近くだけではないんです!! 木登りの戸の下を見てみると...
だんごむし!!

虫がし

年長さんは、虫を
見つけておわりびに
何を食べるのか。
虫カゴには何を
入れたら良いか考えて
いますや



見立て
あそび

木や砂も色々なものに
大变身!! ほしー、つまこ
のアイデアはいつもびっくりしています!!



木のてっぺん
のスポットに
見立ててキヤリ



ここからか
おぼやんじ
みんが
あそびです!!

お宝は葉っぱ
を使ったり
PayPay!!



今昔に
乗るのも楽し
かった年頃時代!
今は2人でも
乗れるぞ!!

こーなるとも
できるよ!!

心も身体もぐんと
大きくなって色々なことに
チャレンジしているみんな
1日1日を楽しくもうね♡



2人乗りを
してみんなは
高いところ!!



ストラターも
の木を手作り
スタート!!



木登りに挑戦



年長さんになり、うでの
筋力がついたらぼんちゃん！
年少さんの頃からずっと挑戦
していた三角のお山に
登れるように、この
三角お山に登ると、木に登りやす
くなるんです♡ Fight!!



年少さん・年中さんの頃
木に中々手が届かなくて
悔しい思いをしていた
じゅんちゃん。そんなじゅん
ちゃんも毎日本館を一生
懸命使えば毎日本館に
お山に登れると木に登りやす
くなるように!! その時は
あーという間に木に登れる



あかい
ひも
チャレンジ♡
木のもんなお山にある
赤いひもまで行ける
かな? 現在



じゅん!!
せーのうさ



お友達と教え合い
ながら、どんどん登れる
ようになっていく年長さん
とってモカッさいな



11 人のお友達が
チャレンジに成功!!



ぼん
ちゃん!!



やったー!!
ついに
とどいた!!
おめでとう!!



木登りは上に登る 腕力 に加え、次に
足や手をどこに置くかを考える 思考力
そして何回失敗しても諦めない 忍耐力 が
必要になってくる 高度なチャレンジになっています!!
バミ身体も大きくなった年長さんならではの
挑戦だね♡ みんなで一緒にたくさん挑戦しよう♡

つきこ・ほしこの
気づき♡
ある日の
出来事♡
砂場でお山を
作っていた3人の口から
「カマキリのゆうまんとがはいはいのに」
傷ついていてゆうまんのことを考える3人の
会話に年長たちは胸のぼるようになったよ♡
秋のついでに皆で遊ぼうといふね!!



タイヤ
とびばにモ
チャレンジ!!



エ
ン
グ
ル
初
に
成
功
ひま
り
ちゃん
♡



運動会に
向けてみんなが
がんばろうね♡



みんなー!!
ミシミシ
板が折れちゃいちゃったよー!!

flowers bloom

✿ いしかわことね ✿ おちあいな ✿

おともだち
しょうがい

おそとだーいすき♡

外遊びには、体を動かす楽しさ
だけでなく、友達との関わりや
挑戦する気持ちが大ーくつめています！
今月は、子どもたちの遊びの様子から
みえて「育ち」に注目しました♡

ぶら下がったり、体を
引き上げたりする中で
自然と「うでや指先」の力
が育っていますし
「できた」という達成感に
つながっています♡

-NEW FACE-

アチャヤサヤン^{くん}



ネパールからきたサヤンくん！
日本語も少しずつ覚えていきますの
お歌とダンスが「だーいすきで」
毎日ニコニコ楽しんでいます
これからもうっぐい遊びましょう！



おそと 2匹みーつけたん



「できたよ〜」「ちよとまって
ね！」と、遊びで見せるのは
きっとママのまね、この
なりきって楽しむ中で、言葉
が伝わるやや想像力、社
会性がどんどん育っています！



おかいもの
いってきます〜



ストライダー®のねる船！
木を糸で吊り立てて大きな船が
完成★「しゅっぽーっ！」と想
像を膨らませて楽しんでいます！！



フリン
ありますか？

虫探しに夢中な
ゆり、こ、げら、この
見つけた虫を見せ合っ
たり、図鑑を貸し合っ
たり、自然への興味が
育っています！！



Vroom
Vroom...



☆タヤとびげこチャレンジ☆

年長さんの運動会に
向けて練習中！
何段とびるかな？



登り棒に チャレンジ



スタッフの登り棒の
方がチャレンジしやすいです

最近、みんなで遊具にチャレンジしています！
まずは、登り棒を降りる!! まだドキドキする
お友達もいるの? 簡単に補助の
やり方を紹介させて頂きます!!
お迎えやけんき、この時にもチャレンジ
してみたいの? 経験した分だけ
筋力・握力・つきますよ!!
お友達も沢山チャレンジします!!

①座、7手が棒を
しっかり掴んでもらう。

②補助者の肩に
乗ってもらう。

③少しずつ下へ降ります!
慣れてきたら支えを
減らしていきます!!

④支えがなくなると
降りられたら
1人7チャレンジ!!



登るのも挑戦!! チャレンジ!! 皆のバールのついている登り棒。登って
バールを鳴らすことかできた! バールマスター!! お手伝いなしで登れた
バールマスターは2人!! お手伝いをすれば登れるお友達が増えた
ので、バールマスターが沢山になるようにみんな7頑張ります!!

お手伝い中...♡

高い所や遊具の経験が少ないお友達は、怖いと
感じると手を離れてしまいます。身を守る為にも経験を積み重ね
て、怖いけど和らぐように色々な遊具にチャレンジしてほしいと
思っています!! 積極的にチャレンジすれば、とってもステキなの!!
遊具のチャレンジカードを発行しようと計画中!!
楽しみながらパワーアップしていこう!!



やうぐ
チャレンジ
カード