



こんにちは。11月号、北村です。
 やっと涼しくなりましたね。夕方暗くな
 る時間が早いので、お外で遊ばないと
 もったいない！桂の木からは良い香りがする
 し、どんぐりはたくさん落ちているし、もう少し
 するとイチョウも黄色に染まり、西の空では
 夕焼けに浮かび上がる太陽がオレンジ色に
 輝きます。秋の美しい一瞬を
 子どもたちと楽しみましょう！

左から そうまくん、なおちゃん、
 ここなちゃん、かいとくん



雨降りだったのでいつもと違うおもちゃを。かい
 とくんが1番に寄ってきて小1時間飽きること
 なく熱心に遊びこんでいました。高低差のある
 道を作って鉄球を車転がして遊ぶのももらやです。



久しぶりのブロック遊
 び。このブロックはどの
 年今の子にも根強い
 人気があります。



だいたいノク時まで外で遊ん
 で部屋に入るともう暗くなり
 毎日イブニング保育♡ ときには
 園長先生がお化けに扮して
 肝試しめいたことも。



↑ うしろにいるのは
 とわくん

そうすけくん、ここなちゃん
 ひろむくん

この日は風の強い日でした。名簿を見るとまたまた製作好きな子の名前がずらり。これは! と思い、まゆ先生にも手伝ってもらいながら「ねずみだこ」を作りました。1番に作りあげたゆきな'く'んが、後の子たちには折り方を教えてくれ、他の年長児も紙テープのしぼを測って切る作業を受け持ってくれ協力してできました。



真ん中は
りのちゃん



なきちゃん

はなちゃん
と
じゅりちゃん

たこが飛んでいるの
がわかります?



何をしているわけではないのですが、
なんか雰囲気のある写真だったので
載せてみました。



今月は「カメムシ」です。おそらく知らない人はいないのでは?
という有名な(虫)ですね。夏の間も幼稚園で
よく茶色い「クサギカメムシ」を見ました。

Q. なぜ今大量発生?

A. 去年秋、エサのスギヤヒノキが豊作だった。
また、暖冬だったため生き残った個体が多かった。

Q. なぜ臭い?

A. 敵に食べられないよう身を守るため。

Q. なぜ洗濯物によくついているの?

A. 光や白っぽい物に集まる習性があるから。外灯
に誘われベランダに飛来したカメムシが昼間
は白い洗濯物でひなたぼっこする。らしい...





今月のスタッフルームは少し趣向を変えて、先生達に性格診断テストを受けてもらいました。
まずは、その結果から・・・



建築家

INTJ-T・・・ゆうき先生

INTJ-A・・・しのさん



提唱者

INFJ-T・・・まな先生 のりか先生

運動家

ENFP-A・・・鶴谷先生 とわ先生

ENFP-T・・・ことね先生 りえ（近）先生

仲介者

INFP-T・・・なるみ先生

主人公

ENFJ-A・・・さき先生 しおり先生

ENFJ-T・・・まゆ先生 りえ（茂）先生 あさみ先生 けいこ



擁護者
ISFJ-T ・ かずみ先生

領事
ESFJ-T ・ まい先生



エンターテイナー
ESFP-A ・ 小宮山さん

先生達の性格診断テストはいかがでしたか？

どの先生もなるほどね・・・と思う結果だったように感じます笑笑笑

興味のある方はぜひやってみて下さい。

下記のQRを読み込んでテストを行ってください。そして、結果をおしえてくださいね！！

性格診断テスト
性格タイプ詳細説明



なぜなに!? けいこ・ゆうきせんせい



第4回目は前回に引き続き庄司さんに小学校編を教えてくださいたいと思います😊

その前に!! まずはじめに10月に開催された庄司さん主催

「発達に悩むママたちとおしゃべり会 ～乳児期から現在に至るまで～」

の様子を箇条書きでお伝えしたいと思います😊

今回は4名のママさんが参加して下さいました🎵ありがとうございます。

ゆ

子どもの様子

あ

- ・1歳半を過ぎても指差しがない、意味のある言葉が出てこない
- ・名前を呼んでも振り返らない
- ・人に興味のないような感じ
- ・支援センターへ行ってもイベントなどには参加せず脱走→一人で違う遊びをする
- ・特定の物への強い関心、こだわり

例) エレベーター、エスカレーター、踏切、信号、ミニカーを並べる。それらの動画を繰り返し見る

- ・不安・心配→外出先やデパートなどいつもと違う場所だとトイレができない
- ・場面緘黙→例えば、歩いて向こうから知らない人が来ると、通り過ぎるまで動けなくなる。知らない人がいたり、慣れない場所だと固まって泣いてしまう。
- ・偏食→好き嫌いではなく食べられないものが多い、味付けのこだわりが強い



いま親として感じるところ

あ

- ・仕事をしていることへの罪悪感
→もっとそばにいてフォローしてあげた方が良いのかな・・・
- でも仕事が自分の息抜きにもなっていることもある👉その葛藤
- ・小学校（進学）への不安
→一人での登下校、学校生活、勉強、支援級or支援学校の選択など



障がいについての悩みや進路のこと、ママ自身のことなど、たくさんおしゃべりができたようで、終わったときには「まだ話したい、また話したい、次はいつ？」など声が上がっていました。

次回のおしゃべり会は、**3学期はじめに開催予定**です。興味のある方は、庄司さんか眞野、伊藤までお申しつけください😊

ゆ

ゆ Q 入学前にしておいた方がいいことは？



うちの場合は、小学校入学前に引っ越してきたので、就学前健診ではなく教頭先生との個人面談がありました。その際。「語彙力が未熟で思っていることを人に伝えることが困難」「先生からの、全体への指示だけだと伝わらないことが多い」などを伝え、診断はまだ付いていないが対応してもらえるとありがたい、と伝えました。

あ

ゆ 就学前健診のときなどで小学校の先生に不安なことを伝えること、幼稚園の担任に相談し引継ぎで伝えてもらう、という方法もあります😊

ゆ Q 入学後どんな対応でしたか？本人の様子は？

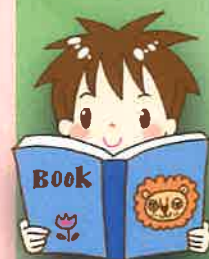


支援員さんによる補助、スクールカウンセラーさんと何度か相談をさせてもらう機会をいただきました。本人は1年生の頃、先生の指示がなかなか理解できず、他の子どもよりも行動が遅かったです。本人の理解ができないまま物事が進んでしまうので、できないことが増えてしまう悪循環だったように感じます。

あ

2年生になり、リレー大会の当日、「走りたくない」と校庭中を逃げ回り大泣きで参加できませんでした。落ち着いてから本人に聞くと、「自分の並ぶ場所がわからなかった」とのこと。

学校生活でできないこと、わからないこと、があるとパニックになることが度々ありました。担任の先生にその際「きちんと特性を知った上で、学校でも適切な対応をしたい」と言って頂き、カウンセラーの進めもあり検査機関で適性検査を受けました。



け 幼児期でもそうですが、本人がしっかり理解して物事（授業や活動）に臨むことが大切です🌟学校でも担任の先生がそのような対応をして下さっていることに感謝！！

適性検査の結果を基に、先生方やスクールソーシャルワーカーさんと話し合い、今度は医療施設で診断してもらうことにしました。特性はわかったものの、やはり診断名を付けるほどではないとのことだったため、今後の学校での対応方法を決めました。

しかし10月の運動会では、当日こそ落ち着いていたもののそれまでの練習はほぼ参加できず、三学期の学習発表会もみんなと一緒にやることはできませんでした。

あ



そして次年度から原小学校内に通級指導教室『おひさま』が開設されることがわかったので、改めて発達障がい専門の病院を受診することにしました。
その病院で正式に『自閉症スペクトラム（ASD）』と診断されました

あ

通級や放デイに通うようになり、気持ちが安定したのか、三年生になってからはパニックを起こすこともなく、リレー大会や運動会、学習発表会などの行事もきちんとこなせるようになりました。

精神的にも少しずつ成長してきたようで、気持ちを切り替える方法を自分なりにわかるようになったのかもしれません。

あ



ゆ

最後にみなさんにお伝えしたいことなどありますか？



小学校入学前に引越してきたため本人も不安だったと思います。私も誰も相談ができる人がいなく、コロナ禍で保護者との交流もできなかったもので、ようやく開催された参観日後の保護者会でみなさんに話すことができました。

「息子は自閉症グレーゾーンです。ご迷惑をおかけすることと思いますが本人は上手に話せず、私には学校生活がわかりません。引越してきたばかりですので何かありましたら、何もなくても、みなさんいろいろ教えてください！」と言いました。

幼稚園時代の長男を知っている人がいないので、参観日での落ち着きのない様子に驚かれた方もいらっしゃると思い、また、私も一人で抱えるのは限界を感じていたのでみなさんに協力をお願いしました。するとクラスの子もたちと同じようにママさんたちからも、「うちの子と席が隣で、長男くんのことよく話してるよ!」「〇〇教室に長男君の作品が飾られてたから見に行ってみて」などとたくさん声をかけていただくようになりました。

同じくらいの年の子と比べて落ち込んでしまうことは多々ありました。ネットでの検索もしょっちゅうしていました。でも、絶対に一人では悩まないと決めています。

お子さんの発達で同じように悩んでいるママさんともお話しをする機会が増え、ご近所の方も気にかけてくださり、一人で子育てをしているのではなく、みんなに育ててもらっていることを今はとても実感しています。

あ



貴重なお話ありがとうございました。

け

座談会でも出たそうですが、子育ての最終目標は

「その子自身が大きくなったとき、自立して生活できるようになる」

と出たそうですね！私もそう思います。

ゆ



僕もそう思います。これは障がいがあるうがなかるうが、そうだと思います。その過程で多くの支援が必要かどうかというだけなので、今お子さん自身がどのような様子なのかを知り、どのような支援があるとより成長を促せるのか、を第一に幼稚園では考えています。



本当にそうだと思います。私もこうして公表していますが、今でも先生から「お話がある」と言われたときには身構えたりします。

あ

け

冒頭でもゆうき先生が言っていましたが、一人で悩まないことはとても大事なことです。前回のコーナーでも言いましたが、とにかく周りの人に相談することが、自分自身の気持ちの整理に繋がったり、お子さんに対する関わり方のヒントになることもあると思います。



庄司さんありがとうございました！！

ゆ



あ け



2部構成でお送りしました今回の企画はいかがでしたでしょうか。少しでもみなさんの気持ちに寄り添えた物になっていたらと思います。ご意見ご感想お待ちしております。



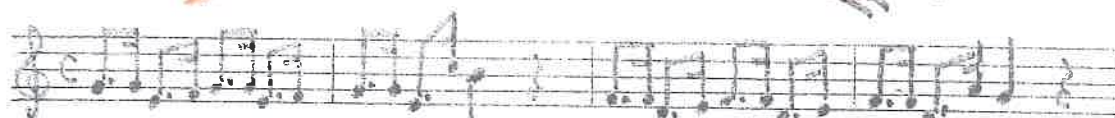


クラスでリトミック♥

指導

もはやいん

♪ おなじみ やきいもグーパー とあそぼ♪



やきいもやきいも おなかがグー ほかほかほかほか あらちの



たべたらなくなる なんにもいそれ やきいもあとめて

おいも土屋りを終え11月はいはいは焼きいもをグーパー あなじみの手あそびで果てにみてネ

やきいもグー



ほかほか



あなじみの



それやきいもあとめて



ジャクパ体育あそび

【年少クラス】

年少組は運動会に向け、かけっこ練習を行いました！
最初は腕振りや、ボックスからジャンプして降りる練習、まっすぐ走る練習から始めました。
慣れてきたら運動会本番と同じ流れで走る練習をし、
みんな転ばずにジャンプし、上手に走ることができていました！
かけっこ練習をみんな頑張っていたので、余った時間でボールを使用し爆弾ゲームで楽しく終わりました。
今後はボール運動で投げる、取る、避けるなどの動作を取り入れていきます！



【年中クラス】

年中さん担当の木下です！
10月は運動会に向けてかけっこの練習をしたり、玉入れの練習をみんなで頑張りました！
スキップしたり、ラダーを使った足さばきトレーニングなども楽しく行い、リズム感覚も養いました！
今後は大縄や短縄練習がメインとなってきますが、年中さんのうちから少しずつ縄跳びを好きになってもらえるよう指導していきます！
運動会お疲れ様でした！！



【年長クラス】

運動会に向けて、跳び箱、リレーの練習をたくさんしました！
6月頃から本格的に練習を始めた跳び箱は、踏み切りの仕方や開脚跳びの仕方を覚えるところから始まり、運動会では一人一人自分の決めた段数をかつこよく跳べました！
この数か月間、跳び箱に取り組む中でも、強く踏み切る脚力、空中姿勢を崩さない体幹・バランス、跳び越すための腕支持力、突き放しなどの力がついたのでないかと、本番、始めた頃よりもうまく跳べていたり、高い段数に挑戦できている姿を見て感じました。
また、繰り返し練習しながら、諦めずに挑戦し続けることの大切さも今回の成功体験から感じられたのではないかと思います。
子どもたちには今回の経験を忘れず、今後も運動に限らず楽しんでいろんな挑戦をしてほしいと思います！



はらまち en マルシェ 大盛況



はらまち en マルシェ
Let's Go!



みてみて!!!
みんなが作った
おさかなが
ス～イスイの

景シ あそびも
大盛り上がり!





いろんな音がなっ
たのしかったね



音あそび



ちらがしあそび



○風船バッド
△センサリートイ
あそんでくれたかな?





ポップコーン
&
ドリンク
無事 完売!!



ポップコーン



いらっしゅいませ〜



☆はおおenマル江☆
予想を上回る来場者で
園内はどこも大にぎわい!!

キッチンカーやマル江
はらこマミー、先生方による
バルーンアートなどなど...
皆様ご協力ありがとうございました♪



ドリンク



Thank
You!!



おやこんぼwithROCO♪

2025年1月11日（土）開催決定！

プラサヴェルデホールA

午前の部11:20～12:00

午後の部13:30～14:10

今年度も！

ROCOこどもじゃずコンサートが開催されます！

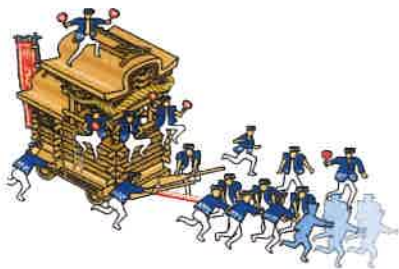
昨年楽しく参加した人、いけなかった人、
今回も募集が始まりますので ぜひご予約ください！
ゼツタイ楽しい!!!



月刊ナベさん 10・11月 「沼津市の合唱祭」

中畑音楽教室 わたなべふさお

秋祭り、納涼祭、収穫祭など、祭イベントにはいろいろあります。



多くは農業や神事に絡んだものですが、音楽祭や芸術祭なども、たくさんの人が集まって開催されるという祭りの一種です。



沼津市にも合唱祭は 71 年前からあり、
現在は「沼津市芸術祭」の一環として毎年 10 月に行われています。



子供からお年寄りまで様々な人々の演奏を楽しむことが出来、
閉会式には全体講評を講師の先生が述べてくれます。
また、参加団体には個別の講評と録音記録が配られています。



市制 90 周年の 2013 年頃から「沼津市歌」を合唱祭で歌おうという気運が広がり、
当時ナベさんは実行委員として歌の紹介と会場指導などを行いました。
10 年後の「市制 100 周年事業 市民が祝うベートーベン第九演奏会」にて市長の指揮で歌われ、
お昼の「市歌チャイム」もボンヤリゆ〜っくりから「歌える速さ」に変わりました。



き〜よ〜く〜 そび〜え〜る〜
ふ〜じ〜の〜 みね〜



沼津市公式ページ

楽器を使う演奏では その楽器と演奏テクニックが必要ですが、
合唱は声と意思があれば、役割分担しながらの音楽ができます。
カラオケボックスとは異なるコンサートホールの音響に耳を傾けてみては如何でしょうか。
沼津市合唱団連絡協議会副会長 を務めたナベさんでした。

つづく

子育てのアレコレにまつわる つぶやき⑨『忍者キャンプ』



京都光華女子大学心理学科 大谷多加志

11月2日・3日に勤務している大学で「対人援助学会」という学会の年次大会があり、スタッフとして企画や運営に関わりました。今回はその学会での一幕についてご紹介しようと思います。

私が担当した企画では「多様な学びの創造 ー動機づけを生み出す仕掛けを探るー」というテーマで2人の登壇者を迎え、学びの主体性や動機づけについて、またそれを生むために大人にできることについて、あれこれと意見を交わしました。このように書くと何か小難しい話をしていたと思われるかもしれませんが、登壇者のひとり「忍者キャンプ」を主催して35年という経験を持つ京都府り湊少年自然の家の河村昌樹さん、もうおひとりは大阪市の公立中学校でeスポーツ大会を開催した山本昌平さん（現在は大阪市総合教育センター所属）という、独創性のあるメンバーでの企画でした。

「忍者キャンプ」の話題で面白かったのは、忍者という題材のもつ威力と、細やかな工夫でした。内容が多すぎたので2つだけご紹介しますが、ひとつは「ルール」について。キャンプであれ、幼稚園であれ、集団生活の中ではルールが必要になります。これが忍者キャンプでは「掟」として提示されます。そうすると、子どもたちの意識の仕方が俄然変わるそうです。一般的にルールとは「守らなければならない」「守らないと怒られたり罰を受けたりする」という、子どもにとってはあまり嬉しくないものです。一方、忍者の掟は忍者の世界に浸っていたい子どもからすると「守る方が忍者の世界観が守られるもの」であり、特に罰則がなくても主体的に掟を守る意識が働くようです。2つ目は「集合時間」について。忍者キャンプでは集合時間を事前に決めるのではなく、赤の旗が上がったら、忍者七具をそろえて集合というように合図で動く形をとるそうです。そうすると子どもは時々櫓の方を意識し、合図に気づいたら急いで参るわけですが、この時、早くに集まることができた子どもたちは喜び、一方で遅れてくる子どもたちを責めることがないそうです。定刻で集合時間を決めた場合、ルール（定刻）を守った子どもが結果的に待たされる、ということが起きますが、この形であれば「待たされた」のではなく「自分たちが先んじた」と子どもには体感されるようです。このような工夫の余地は、私たちの現場にもまだまだあるのかもしれない、そう感じさせてもらった機会でした。誌面が無くなったのもう一つの話題については次回ご紹介しようと思います。





ボンチチ

15

11月号

「はらっぱ」をご覧のみなさん、こんにちは。
卒園生の父で川口慶と申します。
このボンチチでは、書籍やボードゲームの紹介をさせていただいております。
この連載も15年目になりました。よろしくお願いいたします。

おもちゃを探そう！



ミッケ！

おもちゃがいっぱい

メーカー：ハナヤマ

対象：5歳以上

人数：2～4人

参考価格：¥2980＋税

今回紹介するゲームは「ミッケ！ おもちゃがいっぱい」です。
みんな大好き、さがして絵本「ミッケ！」の世界を再現したボードゲームです。
カードに描かれたおもちゃのイラストをゲームボードの絵柄の中から見つけて遊びます。一番に見つけた人は「ミッケ！」と叫びながらベルを鳴らします。
カードには8種類のおもちゃが描かれていますが、ゲームボードにその中の一つだけが描かれています。カードは30枚60絵柄、ゲームボードは4枚8絵柄あり、家族で長く楽しめるゲームです。
さあ、誰が一番早く見つけることが出来るかな？見つけたら元気よく「ミッケ！」と言ってベルを鳴らそう！！

UNIVERSITY GAMES

ミツケ! おもちゃがいっぱい

対象年齢 5才以上
プレイ人数: 2~4人

いつでも あそべる かくれんぼゲーム

カードにある えを さがしてみよう!

みつけたら ミツケ! といって
ベルを ならそう!

※ゲームボードの文章は
英語で表記しています。

セット内容

- ・ゲームボード…4枚 (材質: 紙)
- ・カード…30枚 (材質: 紙)
- ・遊び方説明書…1枚 (材質: 紙)
- ・ベル…1個 (材質: 鉄、PA、POM)

**ボードの
絵柄は8種類!**

倶楽部 ダンケビッテ

倶楽部ダンケビッテは家族向けのボードゲームサークルです。
今は、コロナ感染症があったため、活動を休止しています。
活動再開を模索中ですが、最近は原地区センターで月一開催されている
「みんなの食堂」へボランティアとして参加し、ボードゲームを広げて
います。

「みんなの食堂」は一般社団法人蓮の森さんが開催している、いわゆる
子ども食堂です。どなたでも無料で参加でき、一緒に作り一緒に食べ一緒
に遊ぶ会です。

毎月最終日曜日 10:00～ 原地区センターで開催予定です。

今後もこのページで書籍やボードゲームの紹介をしていきます。
よろしくお願いいたします。