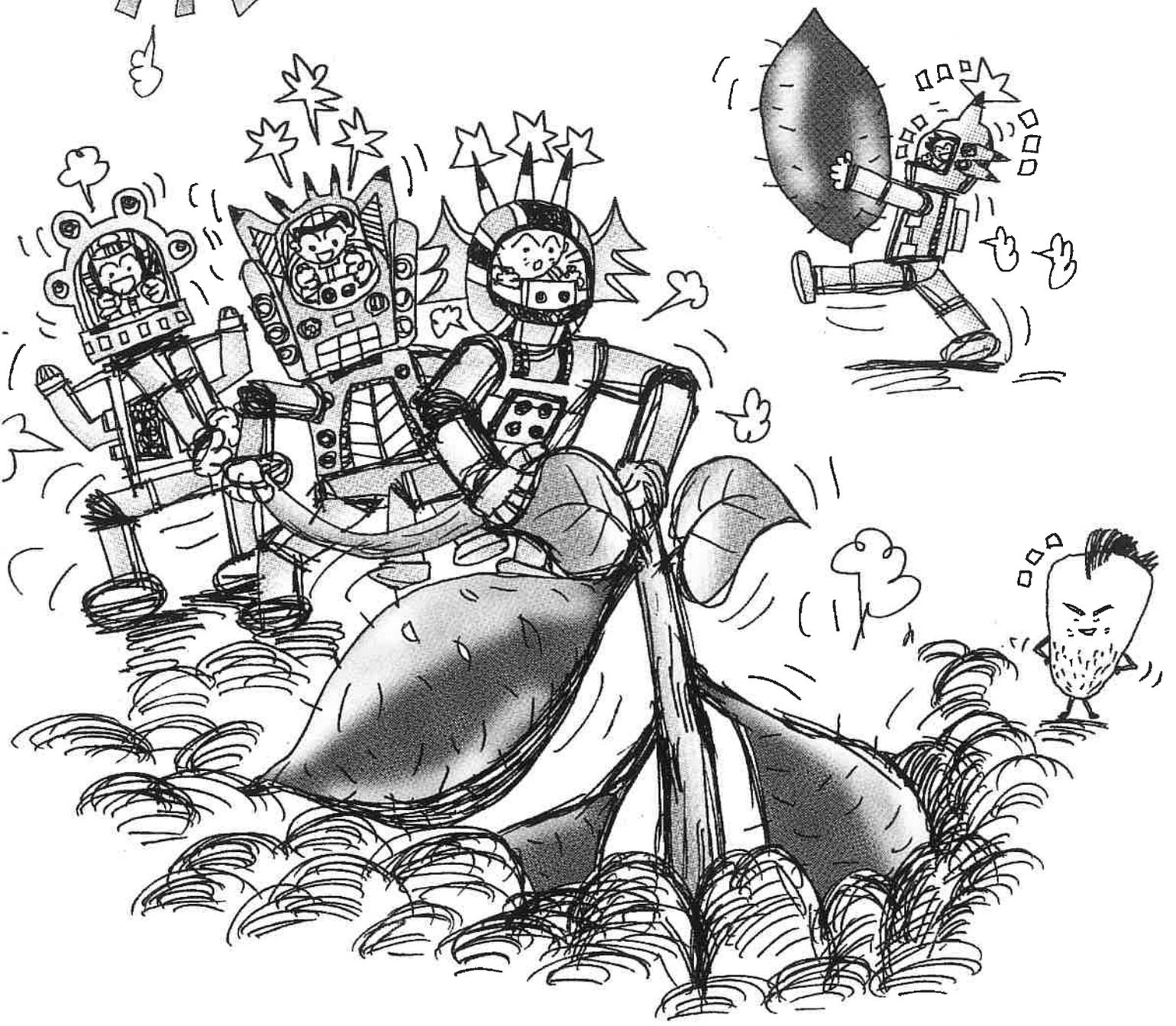
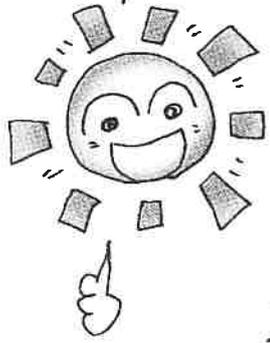


おはよう

2024ねん

11

がつごう
(No.287)



2024年11月号もくじ

1-5	11,12月のカリキュラム 10,11月の月刊絵本紹介、つるちゃんコーナー（園長/つるやしゆいち）
6-9	Magical Harmony（年長ぐみ/しのはらまな・さのなるみ）
10,11	Just flowers（年中ぐみ/いしかわことね・やまだとわ）
12,13	みつくすじゅーす（年少ぐみ/おざわのりか・まつしたさき）
14,15	うさたまはうす（うさぎぐみ/はやしまゆ・ふじはらしおり）
16,17	あそびっこだより（あそびっこ/きたむらかずみ）
18,19	すたっふるーむ『スタッフ性格診断結果発表！』（いとうけいこ）
20-23	なぜなに!? けいこ&ゆうきせんせい
24	クラスでリトミック（もばやしりえ）
25	ジャクパニユース（ジャクパ/かわいゆうま）
26-28	はらっこマミー（年中マミーさん）
29	Yes♥おやこんぼ（おやこんぼwithROCO! 1/11）
30	月刊ナベさん（中畑音楽教室/渡辺総生）
31	子育てのアレコレつづやき⑨『忍者キャンプ』（京都光華女子大学・大谷多加志）
32,33	ボンチチ15（卒園生父 倶楽部ダンケビツテ主宰/川口慶）
34-37	木陰の物語『絶句』『子ども旅』（家族心理臨床家・漫画家/団士郎）
38	信作の興味しんしんNo.24.（駿河こどものとも社/高林信作）
39	世界に飛び立て（4）（株式会社リアル代表・生涯学習開発財団マスターコーチ 孫ちよんず）
40,41	From Seed To Cup（自家焙煎珈琲屋花野子：齋藤大地）
42	リトルスターLittleStar（リトルスター/杉山瑠璃子）
43	★こどものページ★えをみてかんがえよう、やってみよう
44,45	上田しずか展「うみ そら はなが伝えること」のお知らせ
46	マンガどうわ「なんじゃもんじゃはかせ☆ハラハラ編 No.20
47,48	運動会の感想紹介
49,50	結婚おめでとう！「9/15蓮くん結婚式」「10/5成美先生結婚式」
コラム	あのチカラ（園長 鶴谷圭一）
ふろく	こどものはらっぱ☆こわいこわいおばけをかきましょう

次回のはらっぱは2025.1月発行です。

はらっぱをカラーページでご覧になるには、

原町幼稚園ホームページから→園について→園だより→ドキュメント

ログインが必要です（ID=osakana PW=osakana006）

スマホでは見にくいので、PCやタブレットでの閲覧を推奨します。

☆はらっぱの感想、執筆者へのお便りをお寄せ下さい。

こちらから、匿名で投稿できますので、ぜひお寄せ下さい！



●イベント満載の11月

年間で設定している3大表現活動の運動会〈身体表現〉が終わったら「まってましたー!」とばかりに、イブニング保育、やきいも、音楽会リハーサルに園外保育。その合間を縫って冬の音楽会〈音楽表現〉の準備を進めていく11月です。

5年ぶりの実施 **イブニング保育**は、各学年“おうちえん”でもお伝えしたように、子どもたちのテンションがハンパなく上がって、めちゃくちゃ楽しい顔がいっぱい見られました。不安や寂しさを感じる様子も今年はほぼ見られず、非日常の「夜の幼稚園」を先生や友だちと楽しみつつ、いろいろな発見もあったようで良かったです。(ˆoˆ)/

花火も楽しみにしてくれたようで、あっという間に終わると「もっとやってー!!」の音が響いていました。そこでちょっと気付いたのは「お家で花火ってやるのかな?」です。花火を点火する“火”に馴染みが無いお友だちも見受けられました。そういえば、最近ではオール電化の住宅も多く、直火ってローソクやキャンプの焚き火でしか見ないかもしれませんね。以前は冬に園庭で焚き火もしていたので、復活してみるかな・・・なんとなく思っています。

花火のセットリストは
〔吹きだし花火20本→連続打ち上げ20連×10本→ナイアガラ→吹きだし6本→打ち上げ10本〕というラインナップでした。2日目はゆうき先生のチョイマジックも加わって、子どもたちのボルテージも上がりっぱなしでしたね♡(ぐっすり眠れたかな?(ˆ^ˆ))



年長組は「光で絵を描こう」の活動でした
懐中電灯を手に持って10秒以内で描く!

やきいも! 年中長さんが畑で掘ってきてくれた“紅はるか”長泉の井出園芸さんが花の栽培の傍ら、干し芋用のいもを作っていて、200株ほどを掘らせてもらっています。けっこう土が硬くて苦労したね! ねっとり系で甘〜い焼き芋になりますので楽しみです!



井出園芸HP

●冬の音楽会に向けて



「音楽を好きになる」ことを

目的に音楽活動を位置づけています。

子どもたちが音楽を嫌いになるような活動だったらやらないほうがマシです。練習は皆で楽しむために必要なことですが、背伸びをし過ぎず、子どもたちができることをふくらまして、音楽好きの気持ちとともに背伸びしないスキルを高めていきたいと思います。

小さいときに大きな舞台に立つことも得がたい経験だと考えますので、子どもたちも先生もドキドキしますが、沼津市民文化センター小ホールでを行います。

←上田しずかさんから、バナースタンドのデザインも届いて準備も進めています。今年もどんな音楽会になるか楽しみです♪

♪音楽会はこれまでと同様、
会場内での撮影は一切できません

(ロビーを除く)、ご理解ご協力よろしくお願い致します。
観覧人数については、昨年より緩和できる見込です。

Web上の「対人援助学マガジン 30号」では原町幼稚園の音楽活動の基本となる考えを書かせて頂いています。気になる方はディープにチェック!

<https://www.humanservices.jp/magazine/number30>



11月のカリキュラム

家庭でのスマホ等デジタルデバイス視聴時間のコントロールに取り組みましょう（ICT欄参照）

教育目標/なかよく、じぶんらしく、たくましく！			
「ねらい」は領域に分けられ一つの活動に設定されますが、子どもたちの活動の中ではそれぞれがまじり合い総合的に発達を促していきます。今月の主な活動とねらいをピックアップしてお知らせします。			
	年少児	年中児	年長児
主題	音楽会に向け、みんなで歌うこと、楽器の音をならす楽しさを味わう	自分以外の人の行動や発言に興味を持ち、友だちと協力する楽しさを味わう	集団で一つの目標に向かって活動する楽しさを知る
音楽会に向けて	次の事に配慮しつつ日々歌ってきた歌の中から音楽会で歌う歌を選曲していきます。 ▷楽しい気持ちのときに歌う ▷歌うと楽しい気持ちになる経験をさせる ▷日課や義務感で歌わない ▷リズム感育成のためのケンパやスキップ、手拍子足踏み等身体とリズムを繋ぐ。親しみのある言葉をリズムに乗せる「言葉とリズム」に取り組む	音楽会の選曲は年少からの配慮事項を踏まえ、日々の歌の中から候補をいくつかピックアップし楽しいものを選ぶ。 ▷手拍子などで使用する予定のいろんなパターンのリズムを体得させておく ▷曲に合わせてリズム打ちをする ▷学年集会や気軽な歌の会で楽しい音楽の時間を過ごす	発音、口の形に気をつけどならないように気をつけながら歌う ▷声を合わせる気持ちよさを感じる ▷メロディオンの扱いに慣れ、鍵盤の位置が体得できるようにするとともに、スタンドの使用にも慣れておく ▷各楽器の特徴、扱い方を教えて、曲に合わせて合奏する
健康	▷着替えや手洗いなど、場を整え、手順がわかるように示しておく。健康管理の必要性がわかる ▷おにごっこ、サーキットなど外あそびの時間を多めにとり身体を動かす	▷花笠音頭を年少組に楽しく伝える ▷継続：好き嫌いを減らす ▷気温の変化を感じ、衣服の調整やうがい手洗いなど健康を維持する意識を持つ ▷継続：気温に合わせて衣服の着脱・片付け等を自分でする	▷ソーラン節を自信を持って年中組に伝える ▷自分のペースを把握しながらジョギングする ▷登り棒に挑戦する ▷薄着の意味（免疫力）、咳やくしゃみのマナー、感染のメカニズムについてわかりやすく知り予防に努める
▶学年共通：マイコプラズマ肺炎・インフルエンザ等流行性感染症の予防 ▶ダンス交流：運動会で行ったダンス、ソーラン節や花笠音頭を見せ合い伝え合い、一緒に身体を動かして楽しむ			
環境	▷継続/秋の自然に気付く ▷順番について深める/前から○番目の人だあれ？二番目におおきいのどれ？など考えてみる	▷秋の自然を見つける ▷職業と仕事内容についてつなげる おまわりさん=パトロールなど	▷秋の自然を感じる ▷継続：俯瞰/鳥の目線で見ると ▷家族の仕事、いろんな仕事について考えたり知っている知識を交換したりする
ICT	(Information and Communication Technology (情報通信技術)) テクノロジーを使って人とコミュニケーションすること。調べ物をしたり、自分の発想を人と共有したり、刺激を受け取る道具として使いこなす力を楽しみながら身につけていくことを最終目的としています。 (年少：KitSお！えかき、 年中：KitSとりえ、つなげっと、 年長：KitSはらべこぎりえ、玩具m-Tiny) ◎家庭での受身的なデバイスのスクリーンタイム（スマホやタブレット等を視聴する時間）をコントロールしていく。 →12月のカリキュラム欄を参照して下さい。		
人間関係	▷グループ活動を行い、グループのメンバーで決めたり、行動することで小集団でのコミュニケーションを活発にする ▷当番活動/自分のできることで役に立つ喜びと、特別な役目を楽しみ、かつ尊重する	▷正しいことと許容について：正論、多数だと正しくて、悪はやっていても良いということではなく、場合によっては許容することも覚えていく ▷人のことも考えつつ音楽会でやりたい楽器を決めていく	▷サークルタイム：ケンカの相手、物語りの登場人物、先生など自分以外の立場に立って、どう思うか考えてみる。 ▷設定を出し、自分なりに考えて発表する。教師は進行役になり、結論を求めない。子どもたちに任せ、尊重する
ことば	▷乱暴な言葉づかいに気付き、正しい言い方を身に付ける	▷継続：経験したこと、感じたことを言葉で話す	▷継続：物語りを想像しながら聞く。絵を見なくても頭の中で想像力をふくらませて情景を思い浮かべる ▷継続：文字数ワーク&言葉図鑑
音楽	♪音楽会の歌 ♪どんぐりころころ ♪おもちゃのチャチャチャ	♪音楽会の歌 ♪おおきい木	♪音楽会の歌・メロディオン演奏
絵画製作	▷音楽会プログラム製作(学年共通)	▷動物園マップ/動物の写真をよく見て描く	▷経験粘土：経験したことを粘土で表現し、動かしてあそぶ

12月のカリキュラム

教育目標/なかよく、じぶんらしく、たくましく！

	年少児	年中児	年長児
主題	音楽を通して、舞台に立ち、表現することの楽しさを味わう	友だちと声や楽器の音が揃う気持ちよさ、楽しさを味わう	友だちの良いところに気づき、認め合う経験をする
音楽会	<ul style="list-style-type: none"> ○歌い飽きないように、楽しい気持ちを持続できるように、新しいリズムや歌い方のスキルアップも無理なくできるようにしていく ○音楽会に楽しい気持ちで安定して参加できるようにする ○舞台の上でしっかり立てて、動けるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> ○明るい声と表情で歌う。景色を思い浮かべてのびのびと声を出し、気持ちよく歌う。 ○指揮の先生をよく見て覚え、自分のタイミングをしっかりと把握する。 ○楽器の特性（余韻の長さや鳴らし方持ち方）をわかって扱う 	<ul style="list-style-type: none"> ○歌詞を、ゆっくりハッキリ練習して発音をクリアにする ○強弱をメリハリつけ、ピークをどこにするか感じ指揮もよく見て合わせる ○苦手な子も自信を持って弾き、音をはずしても曲の中で追えるようにする。楽器の扱い、自分のパートを確実に自信を持って音をだせるようになるまで繰り返し練習する
お話あそび会に向けて	<ul style="list-style-type: none"> ○ストーリーに沿ったごっこあそびの表現を楽しんでおく ○おなはし絵本を十分楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ○題材決定のための下準備として、お話をあそぶ。 ○替え歌の持ち歌を増やす ○数人で声を合わせて発音する 	<ul style="list-style-type: none"> ○お話あそび会で発表する題材を絞り込んでいく ○一人でも大きな声で発音できるようにお話のセリフを言ったりする。 ○発想力、想像力を高め、伝え合う経験をする
健康	<ul style="list-style-type: none"> ○おにごっこ等ルールのあるあそびを楽しむ。サーキット運動ではいろいろな身体の動きを経験する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○年長さんに刺激を受けて、少し長い距離をランニングする ○なわとび 	<ul style="list-style-type: none"> ○登り棒に加え、雲梯にも挑戦し、友だち同士でコツを伝授し合う ○縄跳びのコツを覚える
▶学年共通：インフルエンザ等冬期に流行する感染症の予防・ダンス交流			
環境	<ul style="list-style-type: none"> ▶保育室の湿度、温度管理（担任） ○枯れ葉、温度、風や太陽の傾き、虫がいなくなったことなど身近な自然から冬を感じる ○餅つきを体験する ○年末年始の意味を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ▶保育室の湿度、温度管理（担任） ○餅つき/日本の伝統行事に参加する ○サンタクロースについて思っていること、知っていることを発表する ▶学期、年末年始の区切りを知り、大掃除をして新年を迎える 	<ul style="list-style-type: none"> ▶保育室の湿度、温度管理（担任） ○餅つき/日本の伝統行事に積極的に参加し、協力して餅つきを行うことを体験する（絵本：しぜん） ○クリスマスについて思うことを発表し意味を知る ▶学期、年度末/年中同様 ○干支について知る
ICT	<p>先月同様にipad・ICT環境を、調べたり記録を振り返ったり、何かを表現する「道具」として扱っていく。 (年少：KitSマジカルレンズ、年中：KitSつなげっと、年長：KitSつなげっと、あわせっと、玩具m-Tiny)</p> <p>▶YouTubeやゲームに長時間接する子どもの発達に危険信号が点いています。今年の4月にWHO（世界保健機構）では幼児は60分以内、1歳以下は絶対見せてはいけないとガイドラインを発表しています。外国に比べて日本では子どもの視聴時間に寛容な立場が多いのですが、過度な使い方については否定的な論調がほとんどです。子どもの発達に大きな影響を与える長時間のスマホ視聴（動画やゲーム）の管理は園だけではできません。子どもたちにも呼びかけていきますので、家庭で親がしっかり管理して頂くようお願い申し上げます。</p>		
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ○嬉しいこと、好きなことをクラスの友だちの前で発表し、友だちの気持ちに共感したり、刺激されて話をしたり、友だちを理解するきっかけとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶友だちの良いところを発表する。友だちのことを良く理解するとともに、自分も理解してもらいたいという気持ちを表現できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ▶友だちの良いところを発表する。一人ひとり違う性格を受け入れられる器を広げる意味で行う。個々の自信、自尊感情につながるようになっていく。
ことば	<ul style="list-style-type: none"> ○年末年始の挨拶を言う。 ○絵本の台詞や言葉をみんなで言って楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ○年末年始の挨拶を言う。 ○せんのワーク 	<ul style="list-style-type: none"> ○（文集も念頭に置き）思ったことを文字で書くもしくは書いてもらう経験をする ▶継続：文字数ワーク
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ♪うさぎ野原のクリスマス ♪ジングルベル ♪音楽会の歌 	<ul style="list-style-type: none"> ♪うさぎ野原のクリスマス ♪サンタが街にやってくる ♪音楽会の歌 	<ul style="list-style-type: none"> ♪あわてんぼうのサンタクロース ♪音楽会の歌
絵画製作	<ul style="list-style-type: none"> ○音楽会プログラム製作 	<ul style="list-style-type: none"> ○音楽会プログラム製作 	<ul style="list-style-type: none"> ○音楽会プログラム製作

つるちゃんコーナー

10/8国際視察団第2弾

原町幼稚園が気に入って頂けたのか、昨年に引き続き9カ国（エジプト、モンゴル、ブータン、ネパール、マダガスカル）から、教育行政担当者の方が視察においでになりました。昨年は19レス千十の方がいらした途中でイスラエルとの戦争が始まってしまって、心中穏やかでなかったろうな、いまだどうしていらっしゃるのか...いろいろ鬼いを巡らしました。

これら途上国では、幼児教育も「大人が教え込む」タイプの教育が主流で、遊びから引き出した環境を通して教育をする方法を導入しようと視察にいらしているのです。園庭での遊びを見て「子ども自身がこんな風に考えて、判断を任せている姿は初めて見た！」と感懐もいただきました。

今年は翌日に原小学校の視察と給食の試食も行ったそうで、先日校長先生から様子を伺いました。

ふだんから、Timo先生やLittleStarのKen先生が子どもたちと接してくれ、視察団の皆さんがウオウオしても、子どもたちは構えることなく、普通にいられたのは見ていて「よしよし！」って鬼ってましたよ。環境って、なにげなときに効果が見られるもんだね。

雑然とした園庭の効果

子どもたちの発達の6割以上は園庭で培われてると思ってる。その一端が見えた例を三つ。

①年少の男の子が追いかけてこをしながら、けっこうなスピードで園庭からステップ岩（年少の前の大型遊具）をくぐって直角に砂場の方に走っていったとき、丸太が転がってたのね。「あ、つまずいちゃうかな！」と思ったけど、次の瞬間、ピョンと跳び越えて走り去っていった。ちゃんと視野に入ってたんだ。雑然というんな物が転がってる環境に対応し、すぐに反応できる身体ができあがってたのね。(^^)スウイコイ



②庭師さんに「出物があったら買うからね」と頼んでおいたための切り株が届いた。古い切り株はかなりポロポロになったので交換ね。この重い切り株がなかなかいい仕事をしてくれる。どっかに運びたくても1人じゃ重くて持てない。だから友達に声をかけて2、3人でえっちらおっちら協力して運ぶことになる。コミュニケーションアップ！(^^)イネ!

③イブニング保育の夕暮れ時。子どもたちのテンションは上がりまくって園庭を走り回ること！保育園側から年長の小集団が、土俵の上から年少の小集団がキャーキャー言いながら走ってきて、まさに鉢合わせしようとしていた！

「あ、あぶねっ！」
思ったときには、お互いにスピードを落としながら器用にクロスして事なきを得た。テレビで見た歩く芸術？「集団行動の演技」さながらで「ほー！すごいな！」と感心。かなり前の話だけど、どこかの園で子ども同士がぶつかって死亡事故になったニュースが頭をよぎったけど、みんな俊敏さも育ってんだね！(^^)ヨウター

どんぐり大豊作につき

今年は園庭のどんぐり（こなら、まてばしい、くぬぎの3種類）が大豊作！山のどんぐりが不作でくまが里に下りてきて被害が出てるとニュースも聞くけど、園庭ではこれでもかかってほど落ちてきてる。最初は喜んで拾っていた子どもたちも、最近は見向きもしない。(T-T)リアルな市場価値...(>_<)



子どもたちの様子を視察



通訳を通しての会議



月刊絵本「こどものとも」紹介 (byツルヤ)

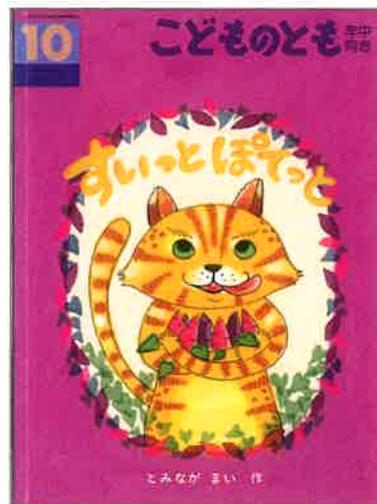
年少10月「おいしいめだまやき」

作者のお名前、まほうの呪文みたいだなーって思いながら、ふるくを読んでみるとモンゴルの方なんです。国が変わるとずいぶん名前も変わるんですが、めだまやきは一緒なんだね(^ ^)
僕の幼少期も庭でニワトリを飼っていて、絵本と同じように庭で卵を探し回ってました。ときどきここの藪にかくれて温めていた卵が孵ってめんどりとヒヨコがソロソロ出てきたりしてね。いまの子どもたちにもそんな経験をさせてあげたいけど、ド田舎にでも移住しないと難しいですかねえ。せめて絵本の中で一緒に卵を探しましょ！



年中10月「すいとぽてっと」

扉を開く前にタイトルを口に出してみてぶつと吹き出してしまった。お話はオーソドックスな展開ですが、「すいとぽてっと食べたーい！」っていうやまねこの気持ちに寄り添って、まだかまだか！って加速度的に読んでいくとクライマックスで盛り上がるね！もちろん笑える！おそらく子どもはお家で読んでくれる人に、そこを伝えたくてワクワクしながら一緒に読むと思うのよね。だから、18ページでは、思いっきりはっちゃけて読んで下さいね。裏表紙のオチもちちゃんと触れてね♡



年長10月「げたばこマンション」

履き物を収納するげたばこは実はマンションで履き物たちの部屋がある！ちょっと怖い感じでドキドキしつつ、あっちゃんと一緒に一部屋一部屋覗いていきます。あっちゃんシリーズは同じ色調とペンのタッチで、身近なものファンタジーが交錯するような不思議な世界を見せてくれますねー。静かな落ち着いた声で読み進めましょう。夢なのかうつなのかな…

年少11月「とんだとんだはっばがとんだ」

イラストレーションと詩を楽しむ一冊ですね♪
はらぺこあおむしのエリックカールさんと同じ技法で、色を塗った紙を切り絵にして配置しているらしいようです。色の配置や構成を子どもなりに感じてくれるかな？
お気に入りのネズミに名前を付けてページを追っていくのも一つの方法かもしれません。森のシーンなどキレイですね！最近紅葉がはつきりしないので園庭の葉っぱもすぐに茶色くなっちゃったりして残念です。

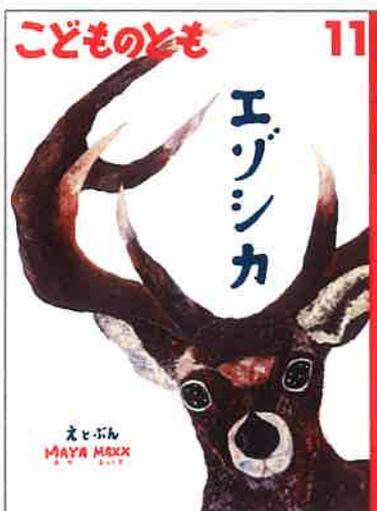


年中11月「こざるのすばん」

こざるの絵がかわいいのと、温泉宿のお話なのでほっこりしながら読み進めていくと、大人としては温泉宿のおばあさんの経済状況が気になってくるんだけど、ラストシーンで現実的な「なるほどね」というオチで納得ってやつ(^ ^)。
サル語は子どもたちが得意なので（イヌ語でもネコ語でも得意でしょ？）いちど人間語に訳して読めば、二回目からはサル語で大丈夫かな(^o^)/

年長11月「エゾシカ」

表紙…迫力ありますねー！
とにかく絵がすばらしい!!!原画が見たいですMAYA MAXX！



MAGICAL HARMONY

しのはらまな さのなるみ

先日行われたげんまもりりょうんがわい!!! 年長さんにして最後の運動会!!! 本番に向いて毎日練習を頑張った年長さん達が「おどろソーラン節」は原町このあこがれの練習がはじまる目キラキラさながらおどり、細かいところ(目線や体の向き)にもこだわって真剣に取り組んでいました! 入場曲のオリジナル振り付けはアイデアを出し合って「ほいおみんな」おどろいであそびました!! ソーラン節は真剣に! かわいさ! と色合いを入れておどろきあそびました!!



つきぐみ Memory's

1学期のおわりから運動会に向けてたてたん練習してきたみんなのつきこたちの成長をほら、おどろかさんおほほほすじゆみんなとーんと大きくなりました♡

本番と同じ間隔で！衣装きて！おどろかさんいる前で！...etc♡
ソーラン節をいっしょにバチンと練習！

衣装もバチンときまってる♡

うごきがあるてきえスライム！



ほらおどろかさんおどろかさん！！

本番前に衣装きて記念写真♡ がっこいポーズでパシャッ♡
ほらぴに豆いまりんこれと着ると気合いもバチンと入るやうで、はりまて練習もしていたつきこたち♡ 入場曲でおどろかさんつきぐみオリジナルパートはなと！話し合Time 10分と終了!!! 超スピード決定したアツいけでした♡ みんなソーラン節が大好きすぎて練習の時に必ず入場曲から!!! 最終的に先生が前にいなくても、バチンとおどろかさん♡ さあつきぐみさん!! 本番もバチンとでからこえかたてで!!



りんご♡



かえで♡



ゆり♡



おどろかさん♡



しんり♡



さな♡



こうき♡



れん♡



とわ♡



さたろ♡



たはめ♡



カリス♡



いさお♡

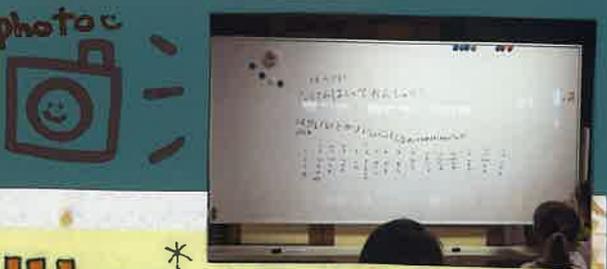


大漁旗

テーマ
『夜の海!』

全員に下描きをしてデザイン画をかいてもらい、(3人のステキなアイデアを少しずつぎって1枚に仕上げました!!)

全員のデザイン画を合わせ、にらめこしはばり作戦会議の最初に決めた案は「つぎの海!!!」とそこから話せばなまり、「つぎの海は夜の海だね!」「夜の海が魚の寝てりやすいかも!」と盛りあげ、デザインの基本が完成! なにげんはのせだわり: ずか!! 魚や風景がぶつくとかわって今の型に合わせた⑤「つぎ」の文字はからこいのりから貼ったかいて!! と担任まで仲間に入れてくれたつぎこがとー、そおめ、かたてす♡ 歴代すめあり見は「夜の海」大漁旗: ねもお海入りになりました♡♡♡



「つぎどめ! ぜったいかわつぎー♡」

「もうかきにはサンキュー! ...まてる時間ある!!(笑)」

「作戦を考えた本ホワイトボード」



「あきらめたらごぞ!!」
「しあいのうらやう!!」
「1番のあにこは♡」

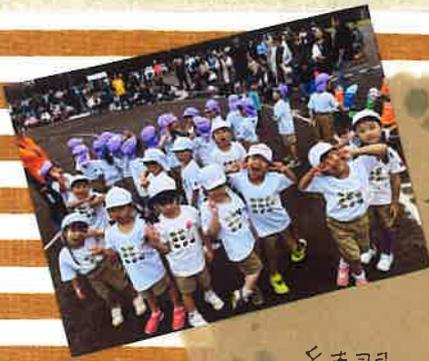
つぎどめの中ゼリレといえは「陣陣!! 毎回レース前にみんな集合して気合を入れるのすずめ、音頭をとるのはは(お)つぎこたち!!!! 毎回みんながリードをとってや、くれる熱いかけ声が大好きです! 走らぬとごだわりを構って考えた自信作「こは親友コンビぞ!」「ドキドキするからお友達に助けをいれ!!」「はやい人が2回走ろう!」など、みんなの気持ちをしっかり聞きながら決めていました♡ つぎどめさんのすずめ所はお友達の意見を真向から反対するのではなく、「そおめいね! だもこのうのはどう?」と受け止めてから別の意見を提案するこころ♡ ドッキングのチームワークを構ってつぎどめさんだから出来るためにたまるステキな時間をたこじん一揃にさせてとーそおうれしうたてす♡ みんながばりました♡



まどをちたからこき出せるアイデア。全部あをいこせずかかたてす♡

just flowers

いしかわ ことね
やまだ とわ



運動会頑張ったね!

思いきり楽しんでた玉入れの
前を、すく見て全力で走っていた個走の
練習の時から音楽が流れた瞬間、カチッ!!と
頑張リスムチが入る花笠音頭
はらこ、ゆり、この一生懸命な姿がキラキラ輝いていたね
特に、花笠はぐんぐん上達していく
みんなが本当にカッコよかったですよ
その様子を少しだけ写真でご紹介



「すわ、てハロ!!」と
声を出して練習
しているうちにどんどん
タイミンクが合っていたね!

遊びの時間に
花笠の音が流れると
みんなで足踏み始めたり、
動きを教え合っていたね!!



タイミンクを手の向きや高さが「前」だったよ



イニング
インタビュー
世界に1つだけのキッズ
オランダ! みんなの
推しの子を教えてください



あさひちゃん
にじいろの
たまごをあげたい



じりちゃん
おやさいのたねを
あげたい



みずちゃん
おやさいの
たまごをあげたい



ゆかりちゃん
あやしい
おやさい
たまご



みずちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



かきちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



みんちゃん
あやしい
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



あさちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



あさちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



みずちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい

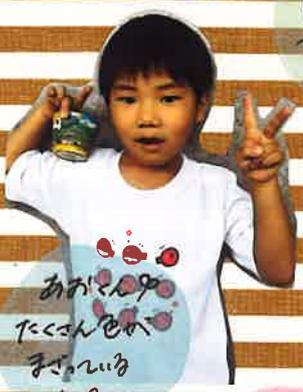
ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



あさちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい



ゆかりちゃん
おやさいの
たまごを
あげたい

Juice stand

みっくすじゅーす



menu
 まつした
 さき
 おざわ
 のりが

グ ル - プ 決 め

初めてのグループ決めをくじ引きで、グループのおともだちを決めました
 そしてグループのお友達で話しあってグループの名前を決定!
 年中さんでは主に当番活動をし、その様子は「おうちさん」にてアップします♡



ぶどうグループ



バナナグループ



きゅうりグループ



りんごグループ

運 動 会

年中さん、年長さんの応援をいいて「ソーラン節」や「お兄ちゃんたちほたい」は花笠音頭や「いっしょにやろうね」など、みんなの力で運動会の全てのプログラムをみんなで作って楽しみました♡

まおはオ-フ-ニコグ!!
 「げんきもりもりうたうかい-!!」



やった、昨日もみんなが自分で
 楽しんでやりました!!
 「こたけやろ!!」
 「うたはたれ!!」
 など、みんなの力で
 決めて楽しんでいました♡



みんなの大好きな怪獣対決!!

最後はソ-ラン対決!!

花笠音頭は今年も曲をかけたみんながのうたうかい!!



人気のソ-ラン節



来年が楽しみだね♡

◎運動会インタビ-◎ 楽しかった、頑張ったことを
インタビ-しました



みんなにとって
初めての運動会
ドキドキしたお友だちも
かたこやダンスがはじけると
頑張るスイッチが入って
かたこといっしょにがんばり
ママたちにもお礼を言
てくれた! みんな
がに頑張った!!



実は...
怪獣下の衣装のトゲと
おたかの色はみんなが
選んだよ
そしておたかもみんなが
いっしょに選んだよ
世界にわたりのステキな
衣装だよ



男の子11人
女の子3人
計14人になりました。

NEW member!

これから11ヶ月の
あそびだね😊



きむら しゅんたくん
10月からうさぎ組の
1中間になりました♡しゅんたくんです!!
ニコニコのよびきり笑顔でまわりの
みんなをいやしてくれます♡



こばやし ももがちゃん
10月からうさぎ組の
1中間になりました♡ももがちゃんです!!
おうたやダンスがたーいすき😊
お部屋でもたくさん歌かせてくれます。



はまだ ひなちゃん
11月からうさぎ組の
1中間になりました♡ひなちゃんです!!
お話がとっても上手でいろいろな
お話をしてくれます😊



うすい えなちゃん
11月からうさぎ組の
1中間になりました♡えなちゃんです!!
お外でもおしゃべりもあそぶのがたーいすき
これからたくさんあそびだね😊

年少さんに
お姉ちゃんが
います♡

は い め て が

うさぎ組のお友達は
はじめてのことがたくさん!!
一つ一つのことをゆっく
丁寧に伝えています♡
たくさん「はじめて」から
いっぱい学んできてね♡

い っ ぱ い

こーんな
おもしろくてよ♡



はじめての
小麦粉粘土

小麦粉粘土が出来る様子も
いいおめでとう見ました♡

サラサラしているね!!

カラフル
粘土♡



小麦粉で作った粘土であそんだよ!!
さらさらの小麦粉をさわってみたり
お水と混ぜると固まるころをみたり
どんぶりケーキを作ったり...
集中してあそんでいたうさぎ組さん♡
とーっても楽しかったね♡

ケーキの完成!!!



はじめての折り紙

うさぎ組さんでみんなで作る はじめての折り紙の
第一日は「おにぎり」と「バス」を
折りました!! おにぎりの中には紙で木や
魚の具も入れました♡ 出来上がるとすぐに食パン
お友達の姿も♡



おにぎりは三角に、
バスは四角に一回
折るためであがり♡
最後はバスにおにぎりを
乗せておさんぽに
いきました♡
またみんなで作る
折り紙で
あそぼりね!!

とーっても上手に
折り紙を
折れたよ♡



来年はみんなも運動会に参加♡たのしみだね!

はじめての... 運動会練習!!

運動会の練習もはじめての
ことがいっぱい♡お友だち
お母さんが頑張っているのを見て
一生懸命まねっこしていたうさぎ組
さんたち♡かたこも玉入れも
踊りもとーっても楽しかったね!!

