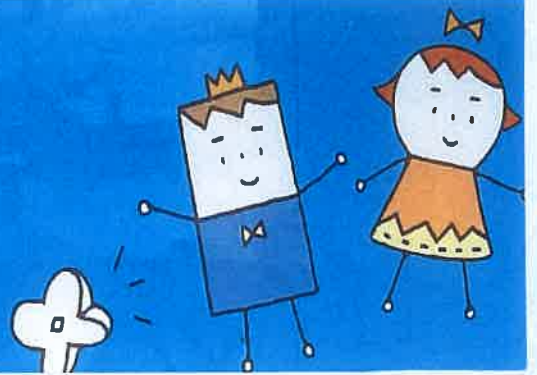


Haramachi

staff room



「父の日のプレゼント で一番喜ばれ物 出事は?」

自分が贈った記憶は
もうなくなってる。
自分が娘からプレゼントしてもらった
のは肩もみ券!
まだとてあふけど
やってくれるのか? ~~~~~

♡「北口亭のギョウザ」
です!
父はコレが大好き。
僕が結婚してからはずとギョウザを
プレゼントしてる ~
まのゆうき

* やぱり!?!?! *
お酒
ビールやウイスキーお酒大好きは
お父さんのプレゼントは毎年お酒です。(笑)
小さい頃はお母さんと置いて行っていました!!
G Mana☆

肩たたき希♡
渡した記憶はあるけど、その希で肩たたき
して貰えなかった...と思っていたら、お父さんの
お誕生日にお返ししていることが発覚!! 大に
いられたことが嬉しかった。
NARUMI♡

初任給で
焼肉 ティナー 94
霜降り肉をもちそうしました!
KOTONE

バスケの試合で
「ヒカバシュートを決めるの
見るのが最高のプレゼントだ!」
とお父さんが言って
くれました♡ Towa

お母さん4人であげた
イイ親会♡
小学生の頃に母たちとあげた茶会を
とても喜んでくれたのを今でも覚えてます。
小学生ながらに「茶会で二人なに喜んでくれるんだ!」
と思っただけ。(笑) 今でもお部屋に飾って
くれてます♡ mayu

*
Tシャリを
プレゼントしました♡
でかけるときは、毎日のように
着てくれていました(笑)
今年のオススメプレゼントがあったら
教えて下さい SAKI

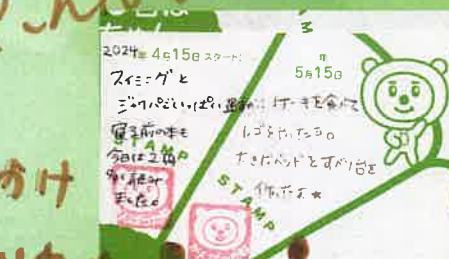
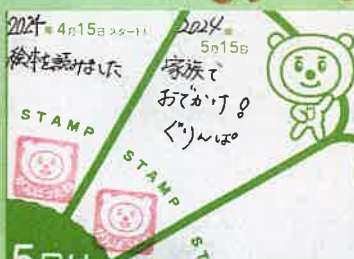
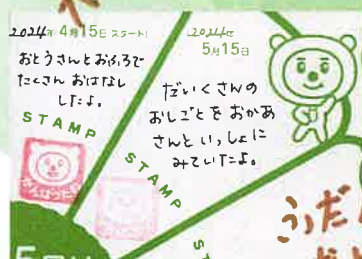
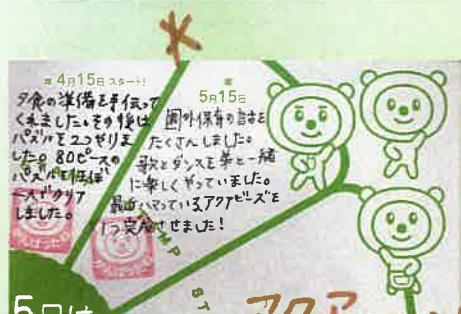
おとうさんにきいたところ...
もらってうれしかった
ものは
ゴルフウェア
今年もゴルフウェアを
あげる予定です!!
Norika♡



まのゆうき

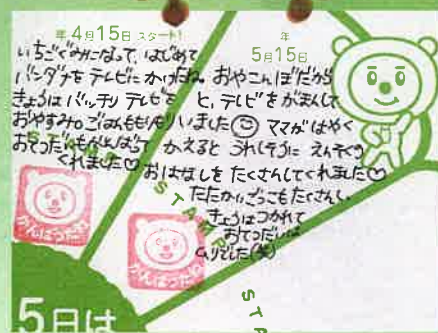
こんにちは！

今回は年少さんのおやこんぼカードをちらっと拝見♪
みんなどんなおやこんぼをしているのかな？



うだんの
なげない
せいがか
おやこんぼです！

どれもとってもたのしそう
なおやこんぼだね😊
みんなのオススメのおやこんぼが
あったらおしえてね😊



水あそび

暑くなってきましたね～
お風呂で
プーるで
おやこんぼどうですか？

3歳～ 忍者になって水かぶり



① こうすれば
頭から水をかぶっても大丈夫。
最初は少し。
慣れたらザーッ！

② こわかったら手で
顔をかくすと
いいヨ！

慣れてくると、
このままもっと
小さなトンネルを、
顔をパツとつけて
くぐるようになる

目標!!

4歳～ トンネルくぐり



自分から
顔つけを
しようとする
あそびです。

3歳～ お風呂、洗顔で 顔つけに慣れよう



① 洗面器にお湯か水を入れ、
大きく息を吸って止め、
顔をつけます。



② かけ声に合わせて
顔を上げ...



③ 顔についた水は
手でぬぐいます。



洗面器の中に
お母さんが手を
ひろげておくと
勇気がでるよ！

プールであそぼう！

4～6歳

水中トンネルくぐり



顔つけに慣れたら、
プールへ行って潜ってみよう。
水に浮くためにはまず
潜りがうまくなることが
大切です。
体の力を抜いて、
水上で横たわることが
できるようになるからです。

つかまり泳ぎ



お父さんの手につかまって泳いでみよう。
ビュンビュン泳げちゃうぞ！
もう一人で泳げちゃうかも!!

なぜなに!? けいこ&ゆうきせんせい



ゆ

第2回目は「幼稚園におけるノーマライゼーション」についてです！

入園説明の際「ノーマライゼーション」について説明を受けていると思います。今回は言葉の意味やどのように子どもたちの生活の中に入っているのか、先生たちの保育方法についてお話したいと思います。ぜひ皆さんご一読ください😊
家庭でも子育てに使えるヒントがあるかも♪

まず…《ノーマライゼーション》とは

英語では、障がい者のことを「disabled people」という言い方はしません。英語では、「people with disabilities」と言い、障がいを持つ、あるいは障がいと共に生きる人という意味の言葉となっています。また、子どもの場合も「children with special needs」、すなわち、特別なニーズのある子どもという言葉を使うのが一般的です。障がい＝マイナスではなく、個性と捉えて広く社会で受け入れようとする姿勢がうかがえます。教育現場では、一般的にインクルーシブ教育（インクルージョン教育／統合教育）ということばを使うことが多いですが、障がいの有無にかかわらず、すべての子どもが同じ教育を同じ環境で受けることを言います。



原町幼稚園では、心身に障がいのあるお子さんと健常児と一緒に生活することで、条件さえ整えば障がいのある子どもにとっては心身の発達を助長するメリット、そうでない子どもには、思いやりをはじめとする人格形成上のメリットがあると考えています。

（入園案内P15参照）

次の図は診断の出ることの多い障がいです。参考までにご覧ください。



「生きにくさ」から 「生きる力」へ ～かかわりの育児～

子どもの成長を「人や社会とのかかわり」という視点からとらえ、何らかの「生きにくさ」を伴う状態があることを「発達障害」といいます。脳機能の障害によって発達の仕方にアンバランスが生じるものと

考えられています。症状の現れ方はさまざまで、一人ひとり異なるため、対応の仕方も個々に異なります。発達障害の子どもたちの中には、素晴らしい感性、才能や特殊な技能をもっている子どもが多く含まれています。喜びと自信にあふれ、もてる才能が十分に発揮されるためには、周囲の適切な対応がとても重要です。早期に障害に気づき、早い段階から子どものこころに寄り添ったかかわり方で、安心感と生きる力を育ててあげましょう。

みとめられやすいのは **2歳前後～8歳頃** ※時には、もっと大きくなってから気付かれる場合もある

自閉スペクトラム症

これまでは、自閉症、アスペルガー症候群、広汎性発達障害などと別の名前で呼ばれていましたが、最近では、まとめて自閉スペクトラム症と呼ばれることが多くなりました。

●どんな特性？

社会性

呼びかけに返事をしない、あいさつができない、一人が好きで友だちと一緒に行動できない、うれしい、悲しいなどの気持ちが共有することが少ない、など

コミュニケーション

視線が合わない、表情や身振りに乏しい、会話でのやり取りができない、皮肉や冗談が通じない、相手の表情や身振り・仕草を読むことが苦手、など

状況に合った対応

想定外の出来事(変化、変更)にうまく対応できない、「ごっこ遊び」が苦手、置かれている状況の把握ができない、グループ内での関係作りが難しい、仲間への関心が薄い、など

こだわり

※同じ行動を繰り返ししたり、興味が続いていたりする

相手が言ったことや以前に聞いたことを繰り返す、車を並べるなどいつも決まった遊びをする、違った道を行くのを嫌がる、同じことへのこだわりが強い、興味の対象が限定的である、など

感覚刺激に対する感覚反応の異常

聴覚、触覚、味覚などへの刺激に過敏であったり、温度や痛みに鈍感だったりする、など

●こころの内面は？

社会的なコミュニケーションの難しさとかかわりを特徴とします。幼少時には典型的な特性を示していても、年齢と共に様相が変わっていくことがよく見られます。幼児期には言葉の遅れで気付かれることが多いのですが、小学校低学年では多動や衝動性、不注意がよく目立ちます。ADHDや学習障害が併存することもよくあります。多くの子どもたちは、年齢と共に会話が可能となりますが、会話は一方的になりがちで、やり取りがうまくできません。感覚過敏があると、赤ちゃんの泣き声や周囲のざわめきを嫌がることもよくあります。人とかかわりができないのではなく、むしろ、周囲と距離をおくことで安心できる世界を築こうとしていると言えます。精神的に傷付きやすく、ストレスを感じやすい面もあります。一方、芸術や科学で優れた能力を発揮することもよく見られます。本人が得意とする分野を伸ばしてあげることによって、自分への評価を高めるように努めます。



みとめられやすいのは **5～7歳**

ADHD(注意欠如多動症)

●どんな特性？

多動性

からだの一部を常に動かし続ける、絶え間なく話をし続ける、など

不注意

落ち着きがない、飽きっぽい、人の話を聞けない、片付けられない、順序だてて物事を考える(行動する)ことができない、など

衝動性

順番が待てない、すぐケンカをする、乱暴な行動に出る、など

●こころの内面は？

「やりたいのに、うまくできない」「わかってもらえない」といった不安感情を抱きやすく、できないことを指摘されるたびに、強い自己否定感に陥ってしまう傾向があります。それが日常生活の中で繰り返され積み重なったとき、感情をストレートにぶつけたり、衝動的な行動に出てしまったりします。怒りっぽいのではなく、これは、子どもなりに我慢した精一杯の結果といえます。人一倍、感受性が強く、こまやかで温かい心をもっているのも特徴です。



みとめられやすいのは **6～7歳以降**

学習症

●どんな特性？

修学

読み・書き・計算の中で、特定の領域の学習が困難。単語の読みが不正確であったり(読字障害)、文字が書けなかったり(書字障害)、数学的な論理がわからない(算数障害)、などが知られている。他の発達障害に併存していることも多い

●こころの内面は？

「音」を聞き取ることや記憶にとどめることが苦手です。また、「奥行き(文字の一面ごとの重なり)」や「動き」の認識がもてないことから、書き順を理解するのが難しく、はじめは習得に時間を要します。しかし、知的発達に遅れはなく、学習意欲もあるので、個性に合った学習方法を工夫しながらこれらの困難を克服すると、得意分野はどんどん伸びていきます。特定の能力(例えば画像や映像を記憶するなど)に優れている場合には、その能力を十分に生かせるような職業選択を考えていきましょう。



また、この幼稚園の年代ではまだ子どもたちに障害の診断をすることはお医者さんも難しいようです。さて、下の図もご覧ください

け

こんな気になること
ありませんか？

☐ 「危ない」ということがわかりませんか？
危険な状況を感じることができない

☐ 「視線」が合いますか？
他人に興味を示さない

☐ 順番やルールを守れますか？
遊びの途中で友達とすぐにケンカになってしまう

☐ 「じっと」していられますか？
席について、じっとしていることができない

保護者の方へ

～今の不安を、育っていく喜びに～

保育園や幼稚園にあがって新しい生活が始まり、子どもの活動範囲が広がるこの時期、今まで何も感じなかったお子さんの様子に、ふと不安を感じることはありませんか？「集団生活になじめない」「じっとしてられない」など、気がかりなことがあれば、どうぞ、お気軽に保健センターまでご相談ください。「発達障害」がある場合でも、家族や周囲の人々が適切に対応することで、子どもの集団への適応は大きく改善します。

お子さんの成長で
気になることが
ありますか？

—それぞれの障害の特性—



メモ

こんな気になること
ありませんか？

☐ 「一人」でいることが好きですか？
お友達と遊ぶより、一人で遊んでいることが多い

☐ 「呼びかけ」に返事ができますか？
名前を呼んでも振り向かず、反応がない

☐ 「集中」して物事に取り組みますか？
ひとつの遊びを10分以上続けられない

子どもにかかわるすべての方へ

～問題は、子どもではなく、
かかわり方にあります～

発達障害の子どもは、しばしばパニックを起こしたり、問題行動をとったりします。これは、周囲の理解が不十分で、かかわり方が不適切なために起こるもので、子どもだけに原因があるわけではありません。苦手なことがあっても、人は誰でも工夫しだいでそれを習得する能力をもっています。それを上手に引き出し育てるのは、周囲とのかかわりにほかなりません。こうした支援を地域全体に広げていくことで、すべての子どもの「生きる力」が引き出されます。

JFOA 発達障害者支援会
※ 発達障害者支援会とは、発達障害者の権利擁護と社会参加の促進を図ることを目的として設立された団体です。

監修：高田 哲（神戸大学大学院保健学研究所 教授）

JFOA 発達障害者支援会
※ 発達障害者支援会とは、発達障害者の権利擁護と社会参加の促進を図ることを目的として設立された団体です。

ゆ

これらの項目全部出来ないといけないの！？と思いますよね？
例えば「集中して物事にに取り組む」ところが出来ないと障がいなの？など

ゆ

そうではありません。すべての遊びに集中して取り組むことなんて出来ないですよ
ね？好きな遊びはできるけど、苦手な遊びは続かない、などバラツキがあります。

そのバラツキが個性の範囲なのかそうではないのかお医者さんも判断が難しい、ということですね。ただ、その傾向があるというのが分かると、どのように声をかけると理解しやすいなどアドバイスを頂けます。

け

ゆ

以上のことを頭にいただけると分かるかと思いますが、幼稚園という小さなコミュニティにも様々な子どもがいます。そんな中でどのように保育しているのか気になりませんか？家で子どもに伝えることも難しいときありますよね？
（僕もです(～;)）幼稚園にはいろいろな経験を積んでいる先生達がたくさんいるので、とってもアイデアが豊富にあります。

では実際に幼稚園で行っている一例を見てみましょう🤔

け

例・朝のお支度（夏のあそびっこ編）

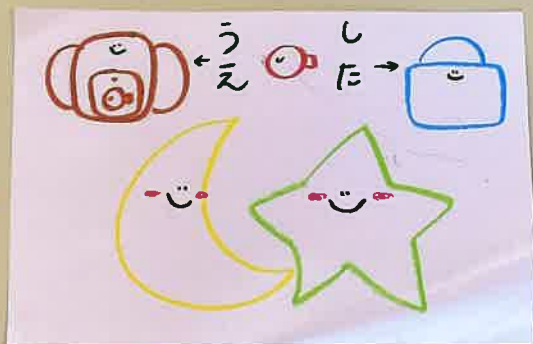
まずは口頭だけで説明します。

・朝登園したら、年長さんはピアノ側の壁に、年中さんはころころホール側、年少さんはめろん組さん側のかばん掛けにカバンを置いてください。
上のかばん掛けにカバン、下に絵本袋を置いてください。

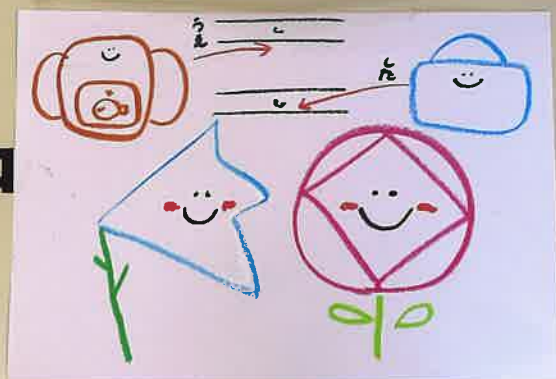
ゆ

この説明だけで子どもたちに理解してもらおうと思ったらなかなか難しいです。年長さんでも普段と違うお部屋でのお支度ですので難しい子もいるかと思います。
これをあそびっこという異年齢のお友だちが入り交じったお部屋で、先生は子どもたちに伝えなくてはなりません。そこで必要になってくるのは**視覚**でも伝えること！

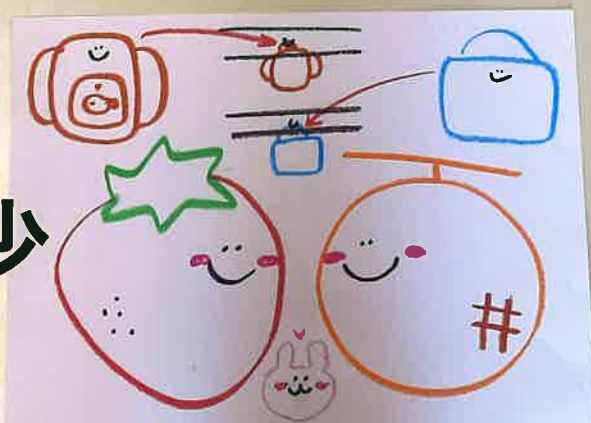
年長



年中



年少



では、左記の写真を見てください🤔



同じことを伝えるときに、こういったイラストがあるとどうでしょうか？

け

イラストがあるだけでとても分かりやすくなりますよね😊

さらに先生達のGOODポイントが一つあります！

それは・・・
年齢によってイラストを変えているところです！！



年齢によって理解度がちがうので、下の年齢ほど言葉がなくても分かるようになっていきます。上の年齢の子ども達は、言葉だけでも分かるようになってきてほしいのでイラストが少なめになっています。他に写真・動画を使った実写バージョンもあります。

お片付けする場所を分かりやすくする工夫



「車はここ！！」「線路はこっち！」「ちゃんと片付けてって言ってるでしょ❗」
ってなりますよね～。片付ける場所を分かりやすくしておくことはとても有効です♪
それだけでこちらからの声かけが一つ減りますよ～👍

トイレに貼ってある工夫（トイレ中の方試してみてください！）



これは分かりやすくするものではないですが…
トイレに入りたくるように子どもたちの興味のある物を掲示しています。すると「トイレに行こう」という声かけではなく、「消防車見に行こう？」のように楽しい声かけができるようになります。1回では上手く行かないかもしれませんが、根気よく付き合っていきます👍

時間に関する工夫（とけいの使い方）

最後は時間に関する工夫です。

時間は幼稚園でもとても大切にしていることです。年少さんから意識することはスタートしておりますが、目に見えないものなので、理解するには難しいですね(^_^;)

そんな時は、**時計（アナログ）**を活用しましょう



右の写真のようにマークをし、

「長い針がお花のところにきたらお片付けだよ」と**事前に**告げると見えないものが見えるので有効です。さらに5分前くらいに、「あと5分だよ」と意識付けるとGOOD👍



もうひとつ時間に効果的な物がこちら

「砂時計」です。

これも視覚的に時間をわかりやすく告げてくれるアイテムです。たいていの物が3分5分など短いスパンですので便利アイテムだと思います。ぜひ使って見て下さい！



とっても長いページ数になってしまいましたが、お付き合い頂きありがとうございました。

このように幼稚園では誰もが分かりやすく、楽しく生活できるように様々な工夫をし保育を進めています👍

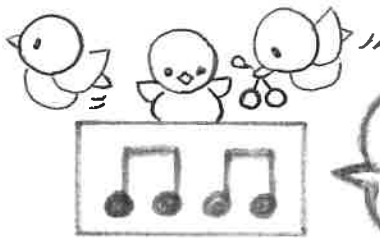
幼稚園で行っていることを家庭に持ち帰って見るのも良いかもしれません。逆に「お家でこのように働きかけたら上手くいったよ！」などもあったら教えて欲しいなと思います😊

け



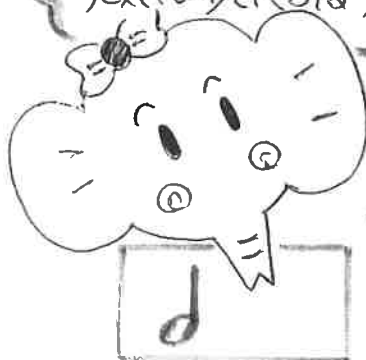
いちご組さん♡めろん組さん♡

今回のメインは模倣活動おねにです。
 体をいっぱい使って音楽と仲よしデビューです。
 身近な動物に変身しておねにあそびをする中で音楽に合わせて
 ♪・♪・♪も表現していきます。たとえば・・・ ↓



りす・ねずみ・こひりなど・・・
 小さな動物はみんな ♪ 音符 です。
 つま先立ちにチョコチョコかけ足してみよう！

うさぎ・たぬき・いぬなど・・・
 中くらいの動物はみんな ♪ 音符 です。
 元気に歩いてみよう！両足そろえてジャンプにもチャレンジ！



ぞう・くま・ライオンなど・・・
 大きな動物はみんな ♪ 音符 です。
 大まかにドーンドーンとゆくり歩いてみよう！



ジャクパ体育あそび

【年少クラス】

年少組は初めてのジャクパ遊びで、まずはお約束を話してから、並ぶ練習や、集まる練習から始めました。

雨の日では、わくわくホールで忍者ゲームや、マットを使用し動物の真似をしながら歩いたりしながら、みんな元気に体を動かしました！

今後は鉄棒などにも挑戦していきます！

よろしくお願い致します！



【年中クラス】

4. 5月の活動は、外でできる日は走りやスキップ、ラダートレーニングといったリズムや脚力強化を、雨の日はホールでマットや跳び箱を使い楽しく活動できました！

運動会の跳び箱に向けたジャンプ練習や、ハイハイやクマさん歩きで腕や体幹も楽しく鍛える事ができました！

今後はプールでの活動をお手伝いする事になりますが、怪我なく楽しく指導致します♪



【年長クラス】

年長さんは、4月はおもにスキップやケンケン、直線のリレーなどをしながら走り方の基本やゲームを行いました。

スキップやケンケンは、バランス、体幹、リズム、脚力、などたくさんの要素が必要であり、速く走るための力が鍛えられます！

5月は、さっそく跳び箱の練習に取り組み始めました！

まずは、踏切のジャンプや手の付き方など確認をしながら、少しずつ助走からの開脚跳びに挑戦しています。

段数が高くなればなるほど、踏切の強さ、跳び箱を押す力、つぶれない支持力が必要になります！

運動会に向けてこれからも繰り返し楽しみながらみんなで取り組んでいきます！！





担当
年長マミー

今日は、...
「2024年度マミー紹介!!」
2か月に1回の「はらっぱ」で
マミーの活動を紹介していきます。

上津原利恵
★ほし★ みさき★
マミーの皆さんと楽しみ
ながらお役に立てられる
ようがんば
ります!!

子どもたちの
笑顔がたくさん
見られるように
頑張ります!
よろしくお願いします。
藤本 敦子

おれ
尾鷲 佳奈
ほし★ みなと
1年間、楽しく
過ごせるように
頑張ります。

市村 千帆
つぎでみ なお
最後の1年、楽しみた
いから活動していま
す。よろしくお願いします!!

ほし組 木鎌 べ夏
の母、美佐代です。
みんなとワイワイするのが
大好きです!!多
く子供達と楽しみなが
ら頑張ります♡
よろしくお願いします。

渡邊 彩
”つぎ”かえで
幼稚園最後の
1年!!思いきり楽し
たいと思っています♡
1年間よろしくお願いします!!
頑張ります!!



心 庄司 歩 ぞう
ゆり組 あおい

子どもたちの笑顔が
1つでも多くなるよう、楽しく
お手伝いをさせていただ
きます。よろしくお願いします
します😊

あしかわ くみこ
芦川 公美子

ゆり組 夏七聖 (なつみ)

1年間 楽しく 活動ができ
たらと思います。
よろしくお願いします

有光 花絵子

はら いみ はな

先生方、マミーの皆さんと
協力して子どもたちの
園生活をサポートします。
よろしくお願いします。

くりはら みき

栗原 実紀

ゆり組 ゆうま・うさぎ組 りょうま
初めてのマミー!!
楽しみながら、責任を
もって頑張ります!!
よろしくお願いします♡

楊山 舞

ゆり組 りせ😊

マミーをするのは初めてで、
あからない事だらけですが、
楽しく できたらな...♡と思います!
よろしくお願いします★



植松 彩子

ばら組 リの

親子共々 楽しく 幼稚園
で活動できたらと思います。
1年間 よろしく
お願いします☆

島山 未来

ゆり組 じゅり

1年間 にこにこ笑顔で
頑張ります!

原 佳世

ゆり組 いちか

マミー2年目です! 自分も
楽しみながら 幼稚園の活動を
盛り上げていきたいです♡
1年間 よろしくお願ひします!

小川 さおり

子どもたちが いっぱい
思い出つくれるように
がんばります!!
ゆり組 みふたば

あやみ
矢美
塩満
めろん・なぎ

子どもたちと
楽しみたい
思いまーす
おまっり
好きです

岩崎 朝美

めろん組 なつき

精一杯お手伝いできるように
がんばります!!!

1年間よろしくお願いします。



1年間 いっぱい
楽しみたいと 思います♡
よろしくお願いします?
いゆき さち
岩附 佐知
いちじ組 はるは

楽しい事大すぎ!!
1年間 よろしく
お願いします☆
めろんぐみ
鈴木 あつら
しょうこ

今年度は、年長から会長2名、
年中から副会長1名
計19名で活動していきます☆
1年間よろしくお願いします。

お茶会

小学校や
お泊まり保育の事
など、年長さん
ならではのテーマで
フリートーク☆!!



年長さんは保護者室
年甲さん、年少さんは
あくあくホールにて
お茶をのみながら
おしゃべり♡♡

年長

5/21

TUE.

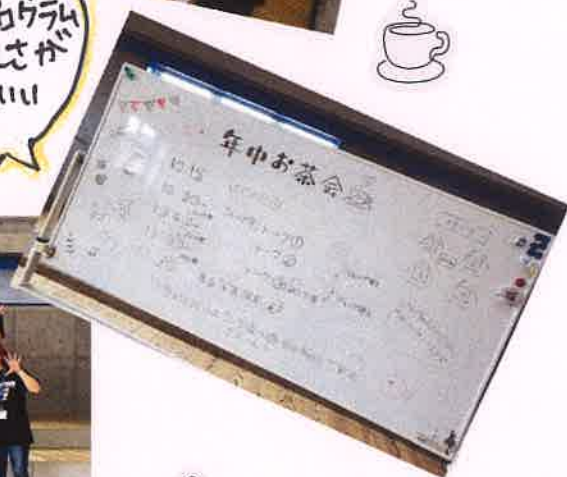


年中

WED.

5/22

年甲さんのプログラム
ボードも楽しさが
伝わるかなぁ!!
ボード♡



年少ミーさんお手製の
紹介プリント!! すごくかわいい!!
トークテーマも盛り沢山!!



年少

THU.

5/23



おみやげは
ハニーサックルさんの
クッキー♡♡



第1回目のお茶会や
各学年楽しい時間を
過ごせたかな?♡♡
ご参加ありがとうございました!!
2回、3回とできたらいいな♡♡
と思ってるので、よろしくお願ひします!!

リトルスター

晴れたり雨が降ったり、天気の変り変わりが多いこの時期
雨の日にも、子ども達のたくさんの笑顔がクラス中に溢れています。

英語活動では、先生の生まれ（出身）の遊びや文化について紹介しています。
アクティビティや遊びの中から新しい単語や表現力を身につけられるよう、子ども
達との交流を楽しんでいます。今月もよろしくお願い致します。

ドイツ出身のMika先生に聞きました

**What festivals are famous
in your country? (Germany)**

ドイツで有名なお祭りは何ですか？



Mika

マーティンズデーのご紹介
みんなの好きなお祭りを紹介しましょう♪

ドイツでもイースター（復活祭）、ハロウィン、クリスマスがあります。
ドイツ人が大切にしている有名なお祭りがあります。毎年11月11日に行われる St.
Martin's day(マーティンズデー)です。
マーティンが兵士の頃、雪の中で凍えていた半裸の物乞いに、自らのマントを半分裂いて
与えた話です。その夜、マーティンの夢の中に、半分のマントをまとったイエス・キリスト
が現れ、「まだ受洗もしていないローマの兵士マーティンが、私にこのマントをくれた」と
話したそうです。この物乞いはイエス自身であったと言い伝えられています。
11月11日はマーティンの命日とされていますが、この日は埋葬日という説、また誕生日
という説もあります。
マーティンの優しさや、人を思いやる気持ちを忘れないため、お祭りが開かれています。
夜、子ども達はランタンに火を灯し、町中を歩きます。

6月の英語テーマ
フルーツと野菜
「Fruits and Vegetables」

言ってみよう！
Do you like ()?
Yes, I do/ No I do not
I like (フルーツ・野菜)



リトルスターへのお問い合わせはLineまたはHPまで
<https://www.lscollge.net/>
お気軽にご連絡ください

